

امتحان : النهائي ٢٠١٢-٢٠١١
الزمن : ثلاثة ساعات
التاريخ : ٢٠١٢/٥/٢٩
مدرس المادة : م. سفانة سالم
يونس
الرمز : EGAR ١٢ - F ٢٠٣٢



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : اللغة العربية
الصف : الثاني
المادة : الصرف

ملاحظة : لحسن الخط والتنظيم والضبط بالشكل حظ من الدرجة ، ولكل سؤال عشر درجات.

س ١/ استخرج الأسماء الصحيحة والمقصورة والممدودة والمنقوصة في النصوص القرآنية ، ثم ثبّتها
وهاتي مفرداتها إن كانت جماعاً.

١/ قال تعالى : { ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبِّ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ } .

٢/ قال تعالى : { وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عَنْ رَبِّكَ تَوَابًا } .

٣/ قال تعالى : { وَلَوْلَا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلَاءَ لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا } .

س ٢/ استخرج المشقات من النصوص الآتية، مبينة نوعها، وأفعالها مع ميزانها الصرفي :

١ - قال تعالى: { وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لَبِيَّنَ لَهُمْ } .

٢ - قال تعالى: { قَنَ أَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمَّا اللَّهُ } .

٣ - قال تعالى: { وَلِلَّهِ الْمَشْرُقُ وَالْمَغْرِبُ فَإِنَّمَا تُوَلُّوْا فَنَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيِّمٌ } .

٤ - قال تعالى: { مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مَنْ رَبِّهِمْ مُّحَدِّثٌ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ } .

س ٣/ أجبني على ما يأتي :

١- عرفني قانون المماثلة .

٢- على كم قسم تقسم المماثلة؟

٣- ببني ضمن أي الظواهر الصرفية تدخل المماثلة؟ معززة إجابتك بالأمثلة المناسبة.

س ٤/ أجبني على الفرعين:

١/ عرفني التصغير .

٢- ما أوزان التصغير القياسية؟

٣- ببني كيفية تصغير الاسم المذكوف أحد الأصول معززة إجابتك بالتمثيل والضبط .

ب/ ١- عرفني الاسم المؤنث المجازي .

٢--بني علامات المؤنث المجازي فقط .

س٥/ مثلي لما يأتي بجمل مفيدة مضبوطة بالشكل . الإجابة عن خمس جمل فقط :

- ١- جمع قلة على وزن أفعلة .
- ٢- صيغة منتهي الجموع على وزن فواعل .
- ٣- جمع قلة على وزن فعلة .
- ٤- جمع كثرة على وزن أفعل .
- ٥- جمع لاسم صحيح على وزن فعلان .
- ٦- جمع كثرة على وزن فعل .
- ٧- جمع كثرة على وزن أفعال .

الإملاء

س٦/أ- ضعي علامات الترقيم المناسبة في مواضعها مع الضبط بالشكل .

اللبيب تكفيه الإشارة

دخلت امرأة على هارون الرشيد وهو بين فنه من أصحابه فقالت يا أمير المؤمنين أقر الله عينك وفرحك بما أعطيك لقد حكمت فقسّطت فقال من تكونين فقالت من آل برمك منمن قتلت رجالهم وأخذت أموالهم فقال أما الرجال فقد مضى فيهم قدر الله وأما المال فمردود إليك ثم توجه إلى أصحابه وقال أتدرون ما قالت هذه المرأة فقالوا ما نراها إلا قالت خيرا قال ما فهمتم غرضها أما قولها أقر الله عينك تريد أسكنها عن الحركة وإذا سكنت عميت وأما قولها وفرحك بما أعطيك تشير به إلى قوله تعالى { حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أَوْتُوا أَخْذَنَاهُم بَعْثَةً فَإِذَا هُم مُّبْلِسُون } الأنعام ؛ وأما قولها حكمت فقسّطت تشير به إلى قوله تعالى { وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَّابِ } الجن ١٥ فسّر الحاضرون من عبقرية الرشيد وسرعة خاطره

- ب/ ١- رتبى الحروف العربية ترتيباً أبجدياً .
- ٢- ببني متى تحول همزة الوصل إلى همزة قطع .

رئيس القسم

أ.د. يسري إسماعيل



ملاحظة : لحسن الخط والتنظيم والضبط بالشكل حظ من الدرجة ، ولكل سؤال عشر درجات.

- س ١- استخرج المشتقات من النصوص القرآنية الآتية ، مبينة نوعها و فعلها .
- ١ - قوله تعالى : {وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارَ مُبْصَرَةً} .
- ٢ - قوله تعالى : {وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ} .
- ٣ - قوله تعالى : {وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنَّ أَسْرِيَ بِعِبَادِي إِنَّكُمْ مُتَّبِعُونَ} .
- ٤ - قوله تعالى : {قَالَ خُذُوهَا وَلَا تَخْفَ سَعِيدُهَا سَيِّرْتَهَا الْأَوْلَى} .
- ٥ - قوله تعالى : {رَبُّ الْمَشْرِقِينَ وَرَبُّ الْمَغْرِبِينَ} .

س ٢ - أ / عرف الإعلال بالنقل ، ذاكرة ما يراد به بإيجاز مع التمثيل المناسب والضبط .

ب / عرف الإعلال بالحذف ، هاتي أصل كل من الكلمات الآتية ، مبينة نوع الإعلالات الحاصلة فيها بمراحلها المختلفة : صفة - قمن - لم يدع .

س ٣- عرف المصطلحات الصرفية التالية :- (الإجابة على خمسة مصطلحات)

(الإبدال - جمع القلة - قانون المماثلة - النسب - التصغير - صيغ منتهي الجموع) .

س ٤ - أ/ صغرى الأسماء الآتية مبينة ميزانها التصعيري :-
(قريب - داهية - أقفال - محمود - بنت) .

ب/ انسبي الأسماء الآتية مبينة ميزانها التصريفي :-
(نجارة - قريش - شافعي - عبد الله - شنوة) .

س ٥ - ثني واجمعي الجمع المناسب لكل مما يأتي :-
(سماء - قنديل - رام - فاطمة - هو) .

الإملاء

س/أ- ضعي علامات الترقيم المناسبة في مواضعها مع الضبط بالشكل .

(يحبهم ويحبونه)

سبحان من سبقت محبته لأحبابه فمدحهم على ما وهب لهم واشترى منهم ما أعطاهم وقدم
المتأخر من أوصافهم لموضع إيثارهم فباهى بهم في صومهم وأحب خلوف أفواههم يا لها من حالة
مصنونة لا يقدر عليها كل طالب ولا يبلغ كنه وصفها كل خاطب

ب/ اجيبي على نقطتين فقط :

- ١ - ما الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة ، مثلي لكل منهما .
- ٢ - ما نوع همزة الفعل الماضي الثلاثي المهموز الاول ، مثلي لذلك .
- ٣ - مثلي لحالات رسم الهمزة في وسط الكلمة .

رئيس القسم
أ.د. يسرى إسماعيل