

جامعة الموصل

الكلية : التربية للبنات

القسم : اللغة العربية

الصف : الثاني

المادة : التعليم الثانوي



امتحان : النهائي

الزمن : ثلاث ساعات

التاريخ : الاربعاء ٢٠١٢/٦/٦

مدرسي المادة : م.م. سليمان احمد

الرمز: EGAR١٢-F٢١١

ملاحظة: الإجابة على الأسئلة كافة ولكل سؤال عشرة درجات

س١/ ما الإدارة المدرسية ؟ وما ابرز المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة؟ مع الشرح.

س٢/ ما الاستحداث التربوي ؟ وما ابرز نماذجه في مجال تنظيم التعليم في المرحلة الثانوية؟ مع شرح ثلاثة منها.

س٣/ ما الأسس التي يجب أن تراعيها الهيئة التدريسية في تطوير واستحداث المناهج التعليمية؟

س٤/ ما مفهوم الإدارة التربوية ؟ وما عناصرها؟ مع شرح كل منها.

س٥/ أ. ما التزاور؟ وما أهميته؟ وأي أساليب الإشراف أفضل برأيك؟

ب. ناقشي العبارة الآتية:

(إن أسوأ نموذج لزيارة الصف من قبل المشرف هي الزيارة الفجائية غير المخطط لها)

س٦/ ما الجوانب التي ينبغي على المشرف التربوي ملاحظتها عند زيارته للمعلم أو المدرس في الصف؟

رئيس القسم

أ.د. يسرى إسماعيل إبراهيم

جامعة الموصل

الكلية : التربية للبنات

القسم : اللغة العربية

الصف : الثاني

المادة : التعليم الثانوي



امتحان : النهائي

الزمن : ثلاث ساعات

التاريخ : ٢٠١٢/

مدرسي المادة : م.م. سليمان احمد

الرمز : EGAR١٢

س١/ أ. وضح معنى المصطلحات الآتية : (التسريع ، المستحدثات التربوية ، التخطيط ، المشغل التربوي، القراءات الموجهة)

ب. ما التزاور؟ وما أهميته؟ وأي أساليب الإشراف أفضل برأيك؟

س٢/ ما مفهوم الإدارة التربوية ؟ وما العوامل المؤثرة فيها من حيث المركزية واللامركزية؟

س٣ / ما الإدارة المدرسية ؟ وما أنماطها مع الشرح الموجز لكل منها.

س٤/ للإشراف التربوي أساليب فردية وجماعية. عددي الأساليب الجماعية وشرحي أربعة منها؟

س٥/ ما الإشراف التربوي ؟ وما المقومات الأساسية التي يتوقف عليها نجاح اختيار الأسلوب الإشرافي؟

س٦/ ما الإدارة المدرسية ؟ ما ابرز المهارات الواجب توفرها في مدير المدرسة؟ مع الشرح.

رئيس القسم

أ.د.يسرى إسماعيل إبراهيم