



ملاحظة: لحسن الخط والتنظيم والأسلوب حظ من الدرجة، ولكل سؤال عشر درجات.

حسن الإرشاد سُرُ النجاح

كان لكسرى مؤدب نال على يديه التقدّم والرّقيّ، فضرب كسرى ذات يوم من غير ذنب، ليذوقَ ألم الظلم فلا يظلم وهو ملك. فتألم كسرى وبحث عن ذنب فعله فلم يجد. فلما تولى الملك أمر بإحضار مؤدبه فجاء، فقال له كسرى: في يوم كذا ضربتني ولا ذنب لي ، فقال : أيها الملك العادل ، رأيت أنك ستكون ملكاً ذا قول نافذ ، وحكم مسموع ، فأردت أن أذيك ألم الظلم وأنت صغير حتى لا تلجم إليك وأنت كبير ، فتعيش آمناً مطمئناً . فشكر له عمله ورفع منزلته .

((اقرئي النص قراءة صرفية جيدة وتلمسي من خلاله الإجابة على السؤالين الأول والثاني) .

س ١ - زني الأسماء المعرفة والأفعال المتصرفة الواردة في النص السابق، مبينة نوعها من حيث الصحة والإعلال

س ٢ - استخرج المصادر الواردة في النص السابق مبينة نوعها وأفعالها .

س ٣ - أنسبي الكتب الصرفية إلى مؤلفيها :-

(التصريف الملوكي - الكتاب - لامية الأفعال - المفصل - نزهة الطرف في علم الصرف) .

ب/ عرف في الاسم المجرد والاسم المزدوج، مبينة وزن الاسم المجرد الثلاثي والرباعي والخمساني، معجزة إجابتكم بالامثلة .

س ٤ - استخرج الأفعال المزدوجة من النصوص الآتية مبينة أحرف الزيادة فيها ودلالتها .

١- قال تعالى : {تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ} .

٢ - قال تعالى : {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحْبَ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُ حُبّاً لِّلَّهِ} .

٣ - قال تعالى : {وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا} .

٤ - قال تعالى : {وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَبْهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا} .

٥ - قال تعالى : {لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَطِعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ} .

يتبـع

س ٥- أجيبي على أحد الفرعين :-

أ/ ببني كيفية توكيـد الفعل ، وحالات وجوب توكيـد الفعل المضارع مع التمثيل المناسب .

ب/ هاتي الأوزان المـزيدة لـلـ فعلـ الـثـلـاثـيـ المشـترـكـةـ بـدـلـالـةـ الـمـطـاوـعـةـ .

س ٦- أجيبي على أحد الفرعين :-

أ/ عـرـفـيـ المصـطـلـحـاتـ الـصـرـفـيـةـ الـآـتـيـةـ :ـ (ـ الـفـعـلـ الـأـجـوـفـ -ـ الـمـصـدـرـ الـمـيـمـيـ -ـ الـفـعـلـ الـمـتـعـدـيـ -ـ الـقـلـبـ الـمـكـانـيـ -ـ الـفـعـلـ الـلـفـيفـ الـمـفـرـوقـ -ـ الـفـعـلـ السـالـمـ)ـ .ـ

ب/ اسـنـدـيـ الـأـفـعـالـ الـآـتـيـةـ إـلـىـ ضـمـيرـ الـمـخـاطـبـ الـمـثـنـىـ لـلـأـزـمـنـةـ كـافـةـ :

(ـ سـعـىـ -ـ قـالـ -ـ شـدـ)ـ

رئـيـسـ الـقـسـمـ
أـ.ـ دـ.ـ يـسـرـىـ إـسـمـاعـىـلـ

امتحان : نهاية السنة ٢٠١٢ - ٢٠١١
الزمن : ثلاثة ساعات
التاريخ : ٢٠١٢//
مدرس المادة : م. م سفانة سالم يونس
الرمز : EGAR ١٢ - ١٠٥ ٢



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : اللغة العربية
الصف : الأول
المادة : الصرف

ملاحظة: لحسن الخط والتنظيم والأسلوب حظ حظ من الدرجة، ولكل سؤال عشر درجات .

س ١ - أ / هاتي مضارع الأفعال الآتية وانسبيها إلى أبوابها :
(صَقَلَ - رَكَنَ - وَرَعَ - كَرَمَ - شَرَعَ - أَلْفَ) .

ب/ ببني المراحل الصرفية لصياغة كلمة (آبار) من جذره مع الوزن لكل مرحلة ، مبينة الظاهرة الصرفية التي تطرأ عليه .

س ٢ - كوني جملة لكل مما يأتي : الإجابة لخمس نقاط فقط

- ١ - فعل من الأفعال المزيدة بحرف دال على الإزالة والسلب .
- ٢ - فعل من الأفعال المزيدة بحرفين دال على الاتخاذ .
- ٣ - فعل من الأفعال المزيدة بثلاثة أحرف دال على المبالغة .
- ٤ - فعل من الأفعال المزيدة دال على المطاوعة .
- ٥ - فعل من الأفعال المزيدة دال على التعدية .
- ٦ - فعل من الأفعال المزيدة دال على التجدد .

س ٣- اسندي الأفعال الآتية إلى ضمائر المفرد المخاطب ، والمثنى الغائب ، وجماعة النسوة المخاطبات ، وللأزمنة الثلاثة : (أمر - مر - طوى) .

س ٤ - أ / هاتي مصادر الأفعال الآتية موضحة سبب ورودها على هذا الوزن :
(عَلِمَ - أَعْلَمَ - عَلَمَ) .

ب/ ببني أوزان الاسم الثلاثي المجرد ، والثلاثي المزيد مع التمثيل المناسب .

س٥- أ/بني شروط توقيد الفعل المضارع الواجب ،معززة إجابتك بالأمثلة المناسبة .

ب/هاتي الميزان الصرفي لكل مما يأتي :
(صلة - ع - يدمدم - قردد - قم) .

س٦- أجبني على فرعين مما يأتي : -

أ/بني خمسا من الأفعال الآتية للمجهول واصبظيها بالشكل :
(حاك - رد - انقاد - استعلم - نادى) .

ب / عرفني الفعل اللازم والفعل المتعدي ،مبينة كيفية تحويل الفعل اللازم إلى متعدي .

ج / هاتي أسماء خمسة مصادر صرفية وانسبيها إلى مؤلفيها .

رئيس القسم
أ. د. يسرى إسماعيل