



- س ١ : اهم الفوائد الآتية بها يناسبها . (عشرة درجات)**
١. تصنف الاختبارات في المجال الرياضي إلى ما يأتي
_____ و/ _____ هـ / _____ دـ / _____ جـ / _____ بـ / _____ أـ
 ٢. إن من العوامل المؤثرة في صدق الاختبار ما يأتي :
_____ هـ / _____ دـ / _____ جـ / _____ بـ / _____ أـ
 ٣. تصنف اختبارات الورقة والقلم (الكتابية) إلى ما يأتي :
_____ دـ / _____ هـ / _____ جـ / _____ بـ / _____ أـ
 ٤. يؤثر في معلم الموضعية ما يأتي :
_____ جـ / _____ بـ / _____ أـ
 ٥. إذا كان هدف القياس هو التعرف على نجاح الأفراد في الاختبارات فإن المعالجات الإحصائية تتضمن :

س ٢ : أجب عن أحد الفرعين : (عشرة درجات)

- أ / نتكلم عن العلاقة بين الصدق والثبات موضحا ذلك بالأمثلة مع الرسم :
- ب / هناك تصفينان لأخطاء القياس في التربية الرياضية ، عدد أخطاء القياس في التصنيف الأول ثم نتكلم عن مشكلة التغاضي عن الخطأ الثابت

س ٣ : أجب عن أحد الفرعين . (عشرة درجات)

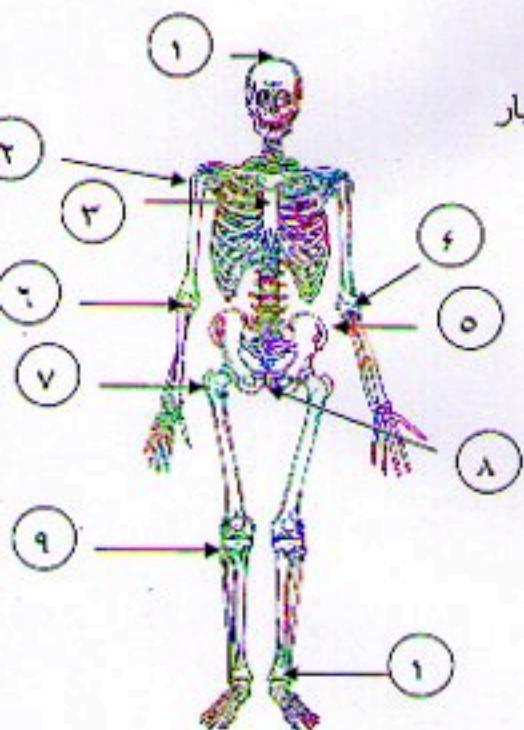
- أ/ عرف خمساً ما يأتي : ١. القياس ٢. الثبات ٣. القياس الانثربومترية ٤. التكرين الجسيمي ٥. الإدارة
- ب. يستخدم القياس في مجال التربية الرياضية في تحقيق العديد من الأغراض عددها ثم نتكلم عن اثنين منها بالتفصيل

س ٤ : أجب عن أحد الفرعين : (عشرة درجات)

- أ/... / نتكلم عن طريقة الصور المتماثلة في حساب معامل ثبات الاختبار
- ب / اذكر مسميات النقاط التشريحية المستخدمة في القياسات الانثربومترية بحسب الارقام المثبتة في الشكل..

س ٥: أجب عن احد الفرعين: (عشرة درجات)

- أ/ نمر مرحلة ماقبل تطبيق الاختبارات بخطوات عدة، عدديها بالتسليسل ثم نتكلمي عن تجريب الاختبارات.
- ب/ نتكلمي عن صدق التكرين الفرضي وما هي أساليب حسابه.



**س ١: أجب عن أحد الفرعين . (عشرة درجات)**

- أ/ تمر مرحلة تطبيق الاختبار بخطوات عدة عددها بالسلسل ثم تكلم عن ذلك بالتفصيل
ب. ما هو القياس؟ وما هي أنواعه؟ تكلم عن ذلك بالتفصيل

س ٢: أجب عن أحد الفرعين . (عشرة درجات)

- أ/ عرف خمساً ما يأتي : (١. الاختبار ٢. الصدق ٣. التقويم الموضوعي ٤. التشخيص ٥. التركيب
الجمسي ٦. قوائم الأسماء
ب.. تصنف الاختبارات في المجال الرياضي إلى تصنيفات عدة عددها ثم تكلم عن التصنيف على أساس
الأداء

س ٣: أجب عن أحد الفرعين : (عشرة درجات)

- أ / ما هو صدق المحتوى(المضمون) وما هي الخطوات التي تتبعها للتحقق من أي اختبار.
ب / تكلم عن طريقة الأنصال المنشقة (التجزئة النصفية) في حساب معامل ثبات الاختبار

س ٤: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها . (عشرة درجات)

- ١: يستخدم القياس في مجال التربية الرياضية في تحقيق العديد من الإغراض هي :

- أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ ه / _____
٢. إن من العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار ما يأتي :
أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ ه / _____
٣. إن من شروط تحقيق الموضوعية ما يأتي :
أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____
٤. إن من شروط تنفيذ القياسات الانثربومترية ما يأتي :
أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____
٥. إذا كان هدف القياس هو تحديد مستويات المختبرين فإن المعالجات الإحصائية تتضمن :
أ / _____ ب / _____

**س ٥: اكتب اختباراً مهارياً في أية فعالية ترغب مبيناً فيه (اسم الاختبار ، هدف الاختبار ،
الأدوات ، الإجراءات، التسجيل). (عشرة درجات)**