



س١: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها. (عشرة درجات)

١. تصنف الاختبارات في المجال الرياضي إلى ما يأتي

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ هـ / _____ و / _____

٢. إن من العوامل المؤثرة في صدق الاختبار ما يأتي:

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ هـ / _____

٣. تصنف اختبارات الورقة والقلم (الكتابة) إلى ما يأتي:

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ هـ / _____

٤. يؤثر في معامل الموضوعية ما يأتي:

أ / _____ ب / _____ ج / _____

٥. إذا كان هدف القياس هو التعرف على نجاح الأفراد في الاختبارات فإن المعالجات الإحصائية تقتض:

أ / _____

س٢: أجب عن أحد الفرعين: (عشرة درجات)

أ / تكلم عن العلاقة بين الصدق والثبات موضحاً ذلك بالأمثلة مع الرسم:

ب / هناك تصنيفان لأخطاء القياس في التربية الرياضية، عدد أخطاء القياس في التصنيف الأول ثم تكلم عن مشكلة التغاضي عن الخطأ الثابت

س٣: أجب عن أحد الفرعين: (عشرة درجات)

أ / عرف خمساً ما يأتي: ١. القياس ٢. الثبات ٣. القياسات الانثروبومترية ٤. التكوين الجسمي ٥. الإدارة ٦.

التصنيف

ب. يستخدم القياس في مجال التربية الرياضية في تحقيق العديد من الأغراض عددها ثم تكلم عن اثنين منها بالتفصيل

س٤: أجب عن أحد الفرعين: (عشرة درجات)

أ / .. / تكلم عن طريقة الصور المتكافئة في حساب معامل ثبات الاختبار

ب / اذكر مسميات النقاط التشريحية المستخدمة في القياسات

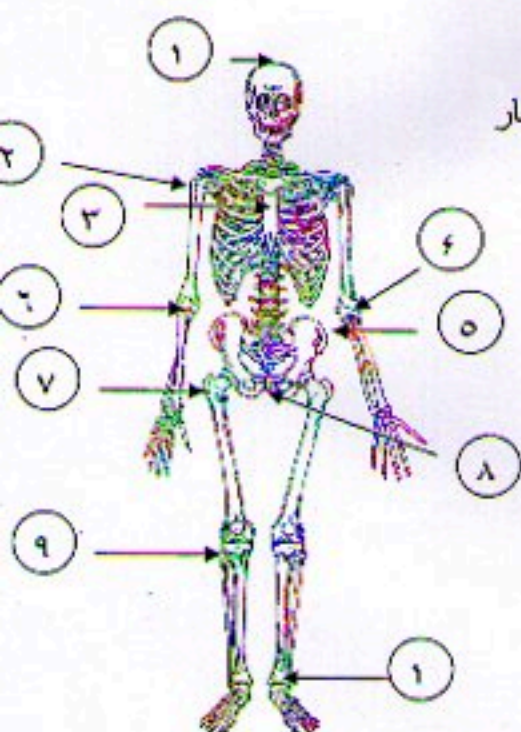
الانثروبومترية بحسب الأرقام المثبتة في الشكل..

س٥: أجب عن أحد الفرعين: (عشرة درجات)

أ / تمر مرحلة ما قبل تطبيق الاختبارات بخطوات عدة، عديدها بالتسلسل

ثم تكلمي عن تجريب الاختبارات.

ب / تكلمي عن صدق التكوين الفرضي وماهي أساليب حسابه.





س١: اجب عن أحد الفرعين . (عشرة درجات)

أ./ تمر مرحلة تطبيق الاختبار بخطوات عدة عددها بالتسلسل ثم تكلم عن ذلك بالتفصيل
ب./ ما هو القياس ؟ وما هي أنواعه ؟ تكلم عن ذلك بالتفصيل

س٢: اجب عن أحد الفرعين . (عشرة درجات)

أ./ عرف خمسا ما يأتي : (١. الاختبار ٢. الصدق ٣. التقويم الموضوعي ٤. التشخيص ٥. التركيب الجسمي ٦. قوائم الأسماء
ب./ تصنف الاختبارات في المجال الرياضي إلى تصنيفات عدة عددها ثم تكلم عن التصنيف على أساس الأداء

س٣: اجب عن أحد الفرعين : (عشرة درجات)

أ / ماهو صدق المحتوى (المضمون) وماهي الخطوات التي نتبعها للتحقق من أي اختبار.
ب / تكلم عن طريقة الأنصاف المنشقة (التجزئة النصفية) في حساب معامل ثبات الاختبار

س٤: املأ الفراغات الآتية بما يناسبها . (عشرة درجات)

١.: يستخدم القياس في مجال التربية الرياضية في تحقيق العديد من الأغراض هي

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ هـ / _____

٢. إن من العوامل المؤثرة في ثبات الاختبار ما يأتي :

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____ هـ / _____

٣. إن من شروط تحقيق الموضوعية ما يأتي :

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____

٤. إن من شروط تنفيذ القياسات الانثروبومترية ما يأتي :

أ / _____ ب / _____ ج / _____ د / _____

٥. إذا كان هدف القياس هو تحديد مستويات المختبرين فإن المعالجات الإحصائية تتضمن :

أ / _____ ب / _____

س٥:: اكتب اختباراً مهارياً في أية فعالية ترغب مبيناً فيه (اسم الاختبار ، هدف الاختبار ،

الأدوات ، الإجراءات، التسجيل). (عشرة درجات)