



س ١ / قارني بين المذهب المثالي والمذهب الذرائعي (العملي) من حيث ما يأتي: - (١٠ درجات)

١- علاقة المذهب بالتربية الرياضية.

٢- المنهاج.

٣- رواد المذهب.

٤- صفات المدرس.

س ٢ / ماذا تعرفين عن الهدنة المقدسة ؟ وماهي شروط الاشتراك في الالعاب الاولمبية القديمة.

(١٠ درجات)

س ٣ / عرفي خمس ماياتي :-

(١٠ درجات)

١- التماسك الاجتماعي ٢- الفلسفة ٣- المعرفة ٤- طبيعة القيم ٥- فلسفة اللعب ٦- التربية البدنية في عهد الاقطاع.

س ٤ / املئي الفراغات الآتية :

(١٠ درجات)

١- من اهداف دراسة تاريخ الرياضة هو .....

٢- هناك عوامل مؤثرة في اللعب منها ..... و..... و.....

٣- حث الدين الاسلامي على ممارسة الرياضة لكونها تساهم في ..... و..... و.....

٤- حرم رجال الدين في العصور المظلمة امور عدة منها ..... و..... و.....

٥- من الرياضات التي مارسها المصريون القدماء رياضة ..... و..... و.....

س ٥ / تكلمي عن اثنان مما يأتي :

(١٠ درجات)

أ/ السلسلة السومرية واغراض التربية البدنية في وادي الرافدين.

ب/ مدارس العصر الاثيني الاول .

ج/ تعاليم بوذا وشروط الاختبارات العسكرية في الصين.

الامتحان: النهائي / دور ثاني  
الزمن: ساعتان  
التاريخ: ١٤/٩/٢٠١١ م  
مدرس المادة: د. هديل داهي  
الرمز: ٠٧١ EGSP ١١



جامعة الموصل  
كلية التربية بنات  
قسم التربية الرياضية  
المرحلة: الأولى  
المادة: تاريخ وفلسفة التربية الرياضية

س١/ أ / أملئ الفراغات التالية: (٥ درجات)

- ١- تهدف التربية في عهد الفروسية إلى ..... و.....
  - ٢- من إسهامات الفلسفة في التربية العامة ١..... ٢..... ٣.....
  - ٣- الهدف من دراسة التاريخ هو.....
  - ٤- من ادوار العصر الحجري المعدي ..... و..... و..... و.....
  - ٥- تمر التربية البدنية في بلاد فارس بمراحل ١..... ٢..... ٣.....
- ب/ اشرح التربية البدنية بلاد وادي النيل. (٥ درجات)

س٢/ : عرفي خمس مما يأتي :- (١٠ درجات)

- ١- المنطق ٢- الفلسفة الجمالية ٣- طبيعة التكيف ٤- المعرفة ٥- المتيازات
- ٦- الفلسفة التحليلية .

س٣/ تكلمي عن اثنان مما يأتي : (١٠ درجات)

- أ/ علاقة الفلسفة بالعلم .
- ب/ مميزات العصر الهومييري .
- ج/ السلالات الحاكمة في حضارة وادي الرافدين .

س٤/ المذاهب الفلسفية أربعة عدديها؟ و اشرح المذهب الواقعي بالتفصيل؟ مع ذكر رواد

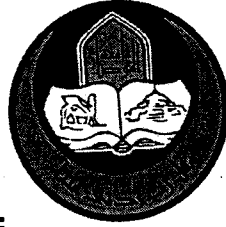
هذا المذهب . (١٠ درجات)

س٥/ ماهي الدوافع المرتبطة بالنشاط الرياضي التي تحفز الإنسان للعب. (١٠ درجات)

بالتوفيق لكم

مدرسة المادة

امتحان: النهائي  
الزمن: ٥٠ دقيقة  
التاريخ: ٢٠١١/٨/٢٠ م  
مدرس المادة: د. هديل داهي الحياي  
الرمز: EGSP1141071



جامعة الموصل  
كلية التربية بنات  
قسم التربية الرياضية  
المرحلة: الأولى  
المادة: تاريخ وفلسفة التربية  
الرياضية

س ١/ عللي أربعة مما يأتي:-  
(١٠ درجات)

- ١- ظهور العديد من الرياضات المائية التي مارسها المصريون القدماء؟
- ٢- انتشار ظاهرة الرهبانية في العصور الوسطى؟
- ٣- ممارسة المسلمين للرياضة؟
- ٤- تأثير عامل البيئة في اللعب؟
- ٥- عدم ممارسة الترويح في المجتمع البدائي؟

س ٢ / تكلمي بكل ما تعرفين عن المدرسة الذرائعية (العملية).  
(١٠ درجات)

س ٣ / اختاري اثنان مما يأتي:-  
(١٠ درجات)

- أ - ما هي وظائف الفلسفة في التربية الرياضية؟
- ب - تكلمي عن التربية البدنية في الصين؟
- ج - الدوافع الغير مباشرة في اللعب.

س ٤ / لالاعاب الاولمبية القديمة شروط للاشتراك فيها عديدها؟ ثم اشرحي اهم يوم في الاولمبياد القديمة ولماذا يعد اهم يوم.  
(١٠ درجات)

س ٥ / لخصي افكار اثنان مما يأتي :  
(١٠ درجات)

أ/ اراء أفلاطون.

ب/ اراء أرسطو .

ج/ التربية البدنية في العصر الروماني الحديث .

بالتوفيق لكم

مدرسة المادة