



السؤال الأول: اجري اختبار لعشرة لاعبات (١٠) في رمي ارمج فحصلوا على المستويات الآتية (٢٨، ٢٥، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٢، ٢٩، ٢٧، ٣٠، ٣١)

المطلوب : أوجد المدى، الوسط الحسابي، متوسط الانحرافات، التباين، الانحراف المعياري (١٠ درجة)
تسأل الثاني: قام باحث بأجراء بحث بعنوان صحة لنفسية وعلاقتها بمستوى الأداء على عينة قولها (١٠) لاعبات وبعد أن اجريت الاختبارات كانت الدرجات لكل من صحة لنفسية (٢٧، ٢٨، ٢٥، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٥، ٢٣، ٢٤) ونرجات مستوى الأداء (٢٨، ٢٩، ٢٦، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٥، ٢٢، ٢٥).

المطلوب: أوجد العلاقة ما بين الاختبارين باستخدام معامل الارتباط البسيط ثم تأكد من معنوية العلاقة مع العلم أن القيمة الحرجة وثية (٠.٠٥)؛ أوجد معامل الارتباط

تسأل الثالث: قام باحث بتوزيع استمارة لسبعين تلميذا لقياس اتجاهات لطلاب نحو التطبيق العملي شرس التربية الرياضية في المدارس لعينة قمرها (١٠٠) طالب و (٥٠) طالبة وكان العوال كالآتي:

من: التطبيق العملي في المدارس يكتسب لطلاب الثقة بالنفس:
اجابات لطلاب: (٤٠) موافق، (٢٥) ل حد ما، (٣٥) غير موافق
اجابات الطالبات: (٣٥) موافق، (١٥) ل حد ما، (١٠) غير موافق
المطلوب: أوجد الفروق في إجابات لطلاب والطالبات ثم لتأكد من معنوية الفروق مع العلم أن القيمة الجدولية (٥،٩٩).

السؤال الرابع: تم اختبار مجموعتين من الرياضيين كل مجموعة من (١٠) لاعبين، في اختبار رمي الكرة الطبية لقياس القوة للذراعين وحصلوا على التكرارات الآتية:
لمجموعة الأولى: (٩، ٧، ٤، ١٥، ٨، ٩، ٤، ٧، ٨، ٩)
لمجموعة الثانية: (٨، ٩، ٩، ١٠، ٨، ٩، ٦، ٨، ٧، ٦)

المطلوب: أوجد الفروق بين المجموعتين ثم لتأكد من معنوية الفروق مع العلم أن القيمة الجدولية تساوي (٢،١٠) ثم رسم جدول يمثل خلاصة العمل الإحصائي (١٣ درجة)

مع تمنياتي لكم بالموافقة والنجاح

امتحان : (نهاية السنة)
الزمن : ثلاث ساعات
التاريخ : ٢٠١١/٩/٢٤
مدرس المادة : د. نبراس يونس محمد
الرمز : 2121 EGSP11



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبيانات
القسم : التربية الرياضية
الصف : الثانية
المادة : احصاء

السؤال الأول: اجري اختبار لعشرة لاعبات (١٠) في رمي المطرقة فحصلوا على المستويات الآتية (٣١، ٣٠، ٢٧، ٢٩، ٢٢، ٢١، ٢٤، ٢٣، ٢٥، ٢٨)

المطلوب : أيجاد المدى، الوسط الحسابي، متوسط الانحرافات، التباين، الانحراف المعياري (١٠ درجة)
السؤال الثاني: قام باحث بأجراء بحث بعنوان التفاعل الاجتماعي وعلاقته بمستوى الأداء على عينة قوامها (١٠) لاعبات وبعد أن أجريت الاختبارات كانت الدرجات لكل من التفاعل الاجتماعي (٢٧، ٢٨، ٢٥، ٢٧، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٩، ٢٦، ٢٩، ٢٤، ٢٦، ٢٤، ٢٧، ٢٢).

المطلوب: أيجاد العلاقة ما بين الاختبارين باستخدام معامل الارتباط البسيط، ثم تأكدي من معنوية العلاقة مع العلم أن القيمة الجدولية (٠،٦٣٢)، ايجاد معامل الاختراب (١٥ درجة)

السؤال الثالث: قام باحث بتوزيع استمارة استبيان لقياس اتجاهات الطلاب نحو التطبيق العملي لدرس التربية الرياضية في المدارس لعينة قدرها (١٠٠) طالب و (٥٠) طالبة وكان السؤال كالاتي:

س: التطبيق العملي في المدارس يكسب الطالب الثقة بالنفس:

اجابات الطلاب: (٤٠) موافق، (٢٥) ال حد ما، (٣٥) غير موافق

اجابات الطالبات: (٢٥) موافق، (١٥) الى حد ما، (١٠) غير موافق

المطلوب: أيجاد الفروق في إجابات الطلاب والطالبات ثم التأكد من معنوية الفروق مع العلم أن القيمة الجدولية (٥،٩٩). (١٢ درجة)

السؤال الرابع: تم اختبار مجموعتين من الرياضيين كل مجموعة من (١٠) لاعبين، في اختبار السحب على العقلة لقياس مطاولة القوة للذراعين وحصلوا على التكرارات الآتية:

المجموعة الأولى: (١٠، ٤، ٥، ٤، ١٠، ٧، ٥، ٤، ٨، ٥)

المجموعة الثانية: (٩، ٦، ١٠، ٧، ١٠، ٥، ٥، ٨، ٤)

المطلوب: أيجاد الفروق بين المجموعتين ثم التأكد من معنوية الفروق مع العلم أن القيمة الجدولية تساوي (٢،١٠) ثم رسم جدول يمثل خلاصة العمل الإحصائي (١٣ درجة)

مع تمنياتي لكم بالموفقية والنجاح

مدرس المادة

د. نبراس يونس محمد آل مراد