



ملاحظة : ((الإجابة على ستة أسئلة فقط))

س ١ : اشرح المقياس الوصفي بوصفه احد مقاييس التقدير مع إعطاء مثال . (١٠) درجات
س ٢ : أجيب على اثنتين مما يأتي :

- ١- ما الفرق بين القياس المباشر وغير المباشر.
- ٢- عرف جدول المواصفات ، ثم بين أهم فوائده .
- ٣- للقياس النفسي والتربوي عدة خصائص ، عديدها مع الشرح الموجز .

س ٣ : أعطي مفهوما واضحا لخمسة من المصطلحات الآتية : (١٠) درجات

- ١- اختبارات القوة
- ٢- التقويم الختامي
- ٣- القياس الرتبي .
- ٤- الصدق التنبؤي
- ٥- التجزئة النصفية .
- ٦- اختبارات المطابقة والمزاوجة .

س ٤ : تكلمي بالتفصيل عن التصحيح لأثر التخمين مع ذكر المعادلة والجدول الخاص بها .
(١٠) درجات

س ٥ : أجيب على ما يأتي : (١٠) درجات

- ١- عددي خمسة من الأضرار التربوية لامتحانات المدرسية مع الشرح .
- ٢- تكلمي عن طريقة التصحيح اليدوي بمفتاح مثقب بوصفها إحدى طرائق تصحيح الاختبارات الموضوعية مع إعطاء مثال يوضح ذلك .

س ٦ : بين مفهوم الاختبارات المقالية ، ثم اذكر أهم المزايا . (١٠) درجات

س ٧ : (١٠) درجات

أجرى مدرس اختبار في مادته على (٣٠٠ طالبا وطالبة) وقد بلغ عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة العليا (٦٠) إجابة في حين بلغ عدد الإجابات الصحيحة للمجموعة الدنيا (٢٠) إجابة، احسبي ما يأتي:
الصعوبة، تمييز الفقرات. واحكمي على كون السؤال جيد أم غير جيد ولماذا؟

تمنيتي بالتوفيق



((ملاحظة : الإجابة على ستة أسئلة فقط))

- س ١ : وضح معنى الاختبارات الشفوية ، ثم اذكر أهم المزايا . (١٠) درجات
- س ٢ : أجبني على ما يأتي :
- ١- بيني أهم الفوائد من إجراء التجربة الاستطلاعية بنقاط .
- ٢- تكلمي عن مجالات استخدام الاختبارات الأدائية بنقاط مع الشرح . (١٠) درجات
- س ٣ : عددي أضرار الإمتحانات المدرسية فقط ، ثم بيني كيفية التخلص من الأضرار .
- (١٠) درجات
- س ٤ : وضح اثنين من معاني الصدق الآتية مع الأمثلة : (١٠) درجات
- ١- الظاهري ٢- المحتوى ٣- التلازمي أو التطبقي
- س ٥ : تعتمد سهولة تطبيق الاختبار الجيد على مراعاته لعدة عوامل ، عددي خمسة منها فقط .
- (١٠) درجات
- س ٦ : اشرح طريقة التجزئة النصفية بوصفها إحدى طرائق استخراج الثبات .
- (١٠) درجات
- س ٧ : صممي جدول مواصفات لاختبار تحصيلي في مادة القياس والتقويم يتكون من (ثلاثة فصول) علماً أن الساعات المخصصة للفصول كالآتي: الفصل الأول (٤ ساعات)، والفصل الثاني (٥ ساعات)، والفصل الثالث (٦ ساعات) وتتوزع على هدفين سلوكيين هما المعرفة بواقع (٦٠ %) والفهم بواقع (٤٠ %) علماً أن العدد الافتراضي للأسئلة الكلية هو (٢٠) .
- (١٠) درجات

تمنيتي بالتوفيق