

الامتحان : النهائي
الزمن : ثلاثة ساعات
التاريخ : 6 / 7 / 2011
مدرس المادة : م.م ثابت احسان احمد

الرمز : EGCH11-F2061



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : الكيمياء
الصف : الثاني
المادة : التعليم الثانوي

س 1/أ : يمتاز النمط الشوري في الإدارة المدرسية بثلاثة أبعاد رئيسية هي التقوى والإيمان والعلم، ناقشني هذه العبارة في ضوء تأثير هذا البعد على أداء مدير المدرسة . (9 درجة)
ب : ما الاستحداث التربوي ؟ وما أسبابه ؟ وعلى ماذا يرتكز في الاستحداث من القديم إلى الحديث ؟ (6 درجة)

س 2/أ : على ثلاثةً مما يأتي :
1 - يؤثر العامل السياسي على طابع الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية .
2 - تنصب أهمية الإشراف التربوي على المدرسة
3 - يلعب السلوك الإنساني دوراً مهما ومؤثراً في مراحل العملية الإدارية كافة .
4 - زيادة حاجة الإدارة التربوية لأنواع عديدة من الاتصالات التربوية .
ب : عرفني ستةً مما يأتي :
1 - التزاور 2 - مدارس المتميزين 3 - القيادة الإدارية الفعالة 4 - المحاورة
5 - المتابعة 6 - الهدف التربوي 7 - التنظيم الرسمي

س 3/أ : ما أنواع التخطيط في الإدارة التربوية ؟ وضحها مع الأمثلة . (8 درجة)
ب : أجيبي عن اثنين مما يأتي :
(لكل فرع درجتان ونصف)

- 1 - ما وسائل التأثير المتاحة لمديرة المدرسة ؟
- 2 - ما مسؤوليات وزارة التربية تجاه التعليم الثانوي ؟
- 3 - ما المميزات الخاصة للأساليب الإشرافية الفردية ؟

س 4/أ : ما الجوانب المهمة التي ينبغي أن تراعيها المشرفة التربوية أثناء زيارتها للصف الدراسي ؟ (6 درجة)

ب : عددي ما يأتي :
(11 درجة)
1 - أساليب (أنواع) التربية والتعليم .
2 - الأبعاد التي تعتمدتها الإدارة المدرسية في الفكر الإسلامي .
3 - أهداف المدرسة الشاملة .
4 - مراحل تنظيم التعليم الثانوي في العراق .

امتحان : نصف السنة
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : 2011 / 2 / 14
مدرس المادة : م.م ثابت إحسان أحمد
الرمز : EGCH11- M20611



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : الكيمياء
الصف : الثاني
المادة : تعلم ثانوي

س 1 : يعد التنظيم التربوي من أهم أركان الأفعال والأنشطة التربوية التي يقوم بها القائد التربوي، ناقشي ذلك في ضوء أهمية التنظيم التربوي مع ذكر الأمثلة.

(5 درجات)

(5 درجات)

س 2 : أجيبي عن أحد الفرعين:

- 1 - وضحى أنواع التخطيط التربوي مع ذكر الأمثلة؟.
- 2 - ما الاستحداثات التربوي، وعلى ماذا يرتكز، وما أهدافه في العراق؟.

(5 درجات)

س 3 : عرفني خمساً مما يأتي :

- 1 - التعليم الثانوي
- 2 - الهدف التربوي
- 3 - مدارس المتميزات
- 4 - التنظيم التربوي غير الرسمي
- 5 - الموازنة التخطيطية
- 6 - التربية المقصودة

س 4 : ما معنى التربية، وما معنى التعليم، وما العوامل التي تؤدي إلى تطورهما، وما أسباب انحدارهما في العراق؟.

مدرس المادة

م.م ثابت إحسان أحمد

الامتحان : النهائي
الزمن : ثلاثة ساعات
التاريخ : 12 / 9 / 2011
مدرس المادة : م.م ثابت إحسان أحمد

الرمز : EGCH11-G2061



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : الكيمياء
الصف : الثاني
المادة : التعليم الثانوي

س 1 / أ : للعاملين في نظام التربية والتعليم مكانة اجتماعية مميزة (ومنهم المدرسات)، ناقشify هذه العبارة في ضوء البعد الأخلاقي ودوره في الإدارة التربوية والتعليمية والقواعد المهمة التي يمكن أن يرتكز عليها.
(10 درجات)

ب : عرضي خمسةً مما يأتي :
1 - الندوة 2 - التربية 3 - اتخاذ القرار 4 - المشغل التربوي 5 - التسريع 6 - الإداري

س 2 / أ : ما التربية ؟ وما التعليم ؟ وما مصدرهما ؟ وكيف تنتظرين إلى العلاقة بينهما ؟ وكيف تتطور عملية التربية والتعليم ؟ وكيف تتحدر ؟
(10 درجات)

ب : ما الأسس (الأمور) التي ينبغي للمشرفة التربوية التخطيط لها قبل زيارتها المدرسة ؟
(5 درجات)

س 3 / أ: ما النمط الديمقراطي ؟ وما النمط الشوري في الإدارة المدرسية ؟ وما أوجه الفرق بينهما ؟
(10 درجات)

ب : عالي اثنين مما يأتي :
1 - يؤثر النمط الترسيلي (الفوضوي) في الإدارة المدرسية سلباً وإيجاباً .
2 - للحصول على التنظيم التربوي الجيد لا بد من وجود نطاق مناسب للإشراف .
3 - يؤثر عامل الضغوط الاجتماعية على طابع الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية .

س 4 / أ : ما مفهوم الاتصال التربوي ؟ وما أركانه ؟ وما مقومات نجاحه وفعاليته ؟ (10 درجات)
ب : أجيبي عن أحد الفرعين :
(5 درجات)

1 - كيف يمكن أن تعتمي الهيئة التدريسية بطرق التدريس ؟
2 - ما المدارس الشاملة ؟ وما مبادئها ؟



س 1 / أ : ما الإدارة التربوية ؟ وما مكوناتها ؟ وما الخلاصات التي يمكن أن تتولد من معنى الإدارة التربوية ؟ (10 درجات)

ب : أذكرى معنى خمسة مما يأتي :
1 - الإدارة الشورية 2 - الهدف التربوي 3 - النشرات الإشرافية 4 - القيادة الإدارية الفعالة
5 - المتابعة 6 - التربية المقصودة .

س 2 / أ : ما الأساليب الإشرافية الفردية ؟ وما مميزاتها ؟ وما الأمور التي يجب أن تراعيها المشرفة التربوية عند زيارتها للمدرسة داخل الصف ؟ (9 درجات)

ب : كيف تنظررين إلى مهمة مدير المدرسة من خلال دورها في الإعداد والإشراف على الخطة السنوية ؟ (6 درجات)

س 3 / أ : ما التنظيم التربوي ؟ وعلى ماذا يشتمل في الإدارة التربوية ؟ (6 درجات)
ب : أكمل ما يأتي :

- 1 - تتمحور القيادة الإدارية الفعالة حول _____ و _____ .
- 2 - من أهداف الإشراف التربوي خلق بيئات للتعلم تشتمل _____ و _____ و _____ .
- 3 - ترتكز الاستحداثات التربوية في التغيير على _____ و _____ .
- 4 - تعتمد المهارة في أداء العمل لدى المدير على _____ و _____ .

س 4 / أجببي عن ثلاثة مما يأتي :

- 1 - ما العوامل المؤثرة على الاتجاهين المركزي واللامركزي في الإدارة التربوية ؟
- 2 - ما المهارات الفنية لمديرة المدرسة ؟ (أذكرى خمساً منها)
- 3 - ما عناصر العمل الإداري المدرسي ؟
- 4 - ما أهداف الاتصال التربوي وكيف يؤثر في مظاهر العمل الجماعي ؟