



س1/ أ : يمتاز النمط الشوري في الإدارة المدرسية بثلاثة أبعاد رئيسة هي التقوى والإيمان والعلم، ناقشي هذه العبارة في ضوء تأثير هذا البعد على أداء مديرة المدرسة . (9 درجة)
ب : ما الاستحداث التربوي ؟ وما أسبابه ؟ وعلى ماذا يركز في الاستحداث من القديم إلى الحديث ؟ (6 درجة)

س 2/ أ : عللي ثلاثة مما يأتي : (9 درجة)

- 1 - يؤثر العامل السياسي على طابع الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية .
 - 2 - تنصب أهمية الإشراف التربوي على المُدرسة
 - 3 - يلعب السلوك الإنساني دوراً مهماً ومؤثراً في مراحل العملية الإدارية كافة.
 - 4 - زيادة حاجة الإدارة التربوية لأنواع عديدة من الاتصالات التربوية .
- ب : عرفي ستة مما يأتي : (6 درجة)
- 1 - التزاور 2 - مدارس المتميزين 3 - القيادة الإدارية الفعّالة 4 - المحاور
 - 5 - المتابعة 6 - الهدف التربوي 7 - التنظيم الرسمي

س3/ أ : ما أنواع التخطيط في الإدارة التربوية ؟ وضحها مع الأمثلة. (8 درجة)

ب : أحبي عن اثنين مما يأتي : (لكل فرع درجتان ونصف)

- 1 - ما وسائل التأثير المتاحة لمديرة المدرسة ؟
- 2 - ما مسؤوليات وزارة التربية تجاه التعليم الثانوي ؟
- 3 - ما المميزات الخاصة للأساليب الإشرافية الفردية ؟

س4/ أ : ما الجوانب المهمة التي ينبغي أن تراعيها المشرفة التربوية أثناء زيارتها للصف الدراسي ؟ (6 درجة)

ب : عددي ما يأتي : (11 درجة)

- 1 - أساليب (أنواع) التربية والتعليم .
- 2 - الأبعاد التي تعتمدها الإدارة المدرسية في الفكر الإسلامي .
- 3 - أهداف المدرسة الشاملة .
- 4 - مراحل تنظيم التعليم الثانوي في العراق .

امتحان : نصف السنة
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : 2011 / 2 / 14
مدرس المادة : م.م ثابت إحسان أحمد



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : الكيمياء
الصف : الثاني
المادة : تعلم ثانوي

الرمز : EGCH11- M20611

س1 : يعد التنظيم التربوي من أهم أركان الأفعال والأنشطة التربوية التي يقوم بها القائد التربوي، ناقشي ذلك في ضوء أهمية التنظيم التربوي مع ذكر الأمثلة.
(5 درجات)

س2 : أجيب عن أحد الفرعين :
(5 درجات)
1 - وضح أنواع التخطيط التربوي مع ذكر الأمثلة ؟.
2 - ما الاستحداث التربوي، وعلى ماذا يرتكز، وما أهدافه في العراق ؟.

س3 : عرفي خمساً مما يأتي :
(5 درجات)
1 - التعليم الثانوي 2 - الهدف التربوي 3 - مدارس المتميزات 4 - التنظيم التربوي غير الرسمي 5 - الموازنة التخطيطية 6 - التربية المقصودة

س4 : ما معنى التربية، وما معنى التعليم، وما العوامل التي تؤدي الى تطورهما، وما أسباب انحدارهما في العراق ؟.

مدرس المادة
م.م ثابت إحسان أحمد

الامتحان : النهائي
الزمن : ثلاث ساعات
التاريخ : 2011 / 9 / 12
مدرس المادة : م.م ثابت إحسان أحمد



جامعة الموصل
الكلية : التربية للبنات
القسم : الكيمياء
الصف : الثاني
المادة : التعليم الثانوي

الرمز : EGCH11-G2061

س1 / أ : للعاملين في نظام التربية والتعليم مكانة اجتماعية مميزة (ومنهم المدرسات)، ناقشي هذه العبارة في ضوء البعد الأخلاقي ودوره في الإدارة التربوية والتعليمية والقواعد المهمة التي يمكن أن يركز عليها. (10 درجات)

ب : عرفي خمسة مما يأتي :
1 - الندوة 2 - التربية 3 - اتخاذ القرار 4 - المشغل التربوي 5 - التسريع 6 - الإداري

س2 / أ : ما التربية ؟ وما التعليم ؟ وما مصدرهما ؟ وكيف تنظرين إلى العلاقة بينهما ؟ وكيف تتطور عملية التربية والتعليم ؟ وكيف تتحدّر ؟ (10 درجات)
ب : ما الأسس (الأمور) التي ينبغي للمشرقة التربوية التخطيط لها قبل زيارتها المدرسة ؟ (5 درجات)

س3 / أ : ما النمط الديمقراطي ؟ وما النمط الشوري في الإدارة المدرسية ؟ وما أوجه الفرق بينهما ؟ (10 درجات)
ب : عللي اثنتين مما يأتي : (5 درجات)

- 1 - يؤثر النمط الترسلّي (الفوضوي) في الإدارة المدرسية سلباً وإيجاباً .
- 2 - للحصول على التنظيم التربوي الجيد لا بد من وجود نطاق مناسب للإشراف .
- 3 - يؤثر عامل الضغوط الاجتماعية على طابع الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية .

س4 / أ : ما مفهوم الاتصال التربوي ؟ وما أركانه ؟ وما مقومات نجاحه وفاعليته ؟ (10 درجات)
ب : أجبني عن أحد الفرعين : (5 درجات)

- 1- كيف يمكن أن تعتني الهيئة التدريسية بطرائق التدريس ؟
- 2- ما المدارس الشاملة ؟ وما مبادئها ؟



س1 / أ : ما الإدارة التربوية ؟ وما مكوناتها ؟ وما الخلاصات التي يمكن أن تتولد من معنى الإدارة التربوية ؟ (10 درجات)

ب : أذكر معنى خمسة مما يأتي : (5 درجات)

- 1 - الإدارة الشورية
- 2 - الهدف التربوي
- 3 - النشرات الإشرافية
- 4 - القيادة الإدارية الفعالة
- 5 - المتابعة
- 6 - التربية المقصودة .

س2 / أ : ما الأساليب الإشرافية الفردية ؟ وما مميزاتها ؟ وما الأمور التي يجب أن تراعيها المشرفة التربوية عند زيارتها للمدرسة داخل الصف ؟ (9 درجات)

ب : كيف تنظرين إلى مهمة مديرة المدرسة من خلال دورها في الإعداد والإشراف على الخطة السنوية ؟ (6 درجات)

س3 / أ : ما التنظيم التربوي ؟ وعلى ماذا يشتمل في الإدارة التربوية ؟ (6 درجات)
ب : أكمل ما يأتي : (9 درجات)

- 1 - تتمحور القيادة الإدارية الفعالة حول _____ و _____ .
- 2 - من أهداف الإشراف التربوي خلق بيئات للتعليم تشتمل _____ و _____ و _____ .
- 3 - تركز الاستحداثات التربوية في التغيير على _____ و _____ .
- 4 - تعتمد المهارة في أداء العمل لدى المدير على _____ و _____ .

س4 / أجبني عن ثلاثة مما يأتي : (لكل فرع خمس درجات)

- 1 - ما العوامل المؤثرة على الاتجاهين المركزي واللامركزي في الإدارة التربوية ؟
- 2 - ما المهارات الفنية لمديرة المدرسة ؟ (أذكر خمساً منها)
- 3 - ما عناصر العمل الإداري المدرسي ؟
- 4 - ما أهداف الاتصال التربوي وكيف يؤثر في مظاهر العمل الجماعي ؟