

جامعة الموصل

الكلية: التربية للبنات

القسم: علوم القرآن والتربية الإسلامية

الصف: الثاني

المادة: التعليم الثانوي والإدارة التربوية



امتحان: نصف السنة
الزمن: ساعة ونصف
التاريخ: ١٤/١٥ ، ٢٠١٤، ربيع الأول / ١٤٣٥ هـ
مدرس المادة: م.م. سلوان طلال
الرمز: EGIS 14_M2071

ملاحظة: لكل سؤال أربع درجات

س ١ / حدي أهداف المدرسة الشاملة.

س ٢أ- / تكلمي عن العوامل الطبيعية فقط ومدى تأثيرها في الإدارة التربوية من حيث المركزية واللامركزية.

ب- / ما عدد حصص كل من:

١- المدرس الذي أكمل الخمسين من العمر ويدرس في المدارس الإعدادية.

٢- معاون المدرسة.

٣- مدرس في المدارس المتوسطة.

٤- المدرس الأول.

س ٣ / إلى أي نمط من انماط الإدارة المدرسية تنتمي كل فقرة من الفقرات الآتية:

١- تعد نسب النجاح المعيار الوحيد لتقدير المدرس.

٢- يفوض المدير السلطة للعاملين على أوسع نطاق.

٣- لا يتدخل في شؤون العاملين إلا إذا طلب منه ذلك.

٤- لا يهتم بنمو المدرسين وتطوير امكاناتهم.

س ٤ / اذكر عيوب النظام التربوي المركزي.

س ٥ / ملاحظة اجيبي على أحد الفرعين:

١- من المستحدثات التربوية توسيع التعليم الثانوي ما الأنظمة الرئيسية فيه.

٢- التقويم من عناصر المتابعة، فصلي القول فيه.