

امتحان نصف السنة
الزمن : ساعة ونصف
التاريخ : ٢٠١٤ / ١ /
مدرس المادة : د. أحمد عامر الدليمي



جامعة الموصل
كلية التربية للبنات
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
الصف : الرابع
المادة : الإعجاز القرآني

س١/ بيني أوجه الإعجاز المتعددة في قوله تعالى: ﴿الم * غُلِبَتِ الرُّومُ * فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِّنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ * فِي بِضْعِ سَنِينَ لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ * بِنَصْرِ اللَّهِ يَنْصُرُ مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ ﴾ (الروم ١ - ٥).

س٢/ بيني ضوابط البحث في الإعجاز العلمي. (٥ درجات)

س٣/ أكمل العبارات الآتية: (٥ درجات)

١. الصرفة تعني:

٢. ابن قتيبة الدينوري قدّم كتابين مهمين خاصين بالقرآن الكريم هما:

..... و

٣. وصلت إلينا رسالتان في إعجاز القرآن لإمامين متعاصرين من علماء القرن الرابع

هما: و

٤. من وجوه الإعجاز القرآني عند الرماني: ١. و ٢.

٥. يمكن تلخيص نظرية الإعجاز عند الجاحظ ب: ١. ٢.

س٤/ أجيب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة : (٥ درجات)

١. قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة / ٢٣) تعد هي :	أ. المرحلة الأولى من التحدي .	ب. المرحلة الثانية من التحدي .
	ج. المرحلة الثالثة من التحدي .	د. المرحلة الرابعة من التحدي .

س٢ من كتبه الخاصة بالقرآن (تأويل مشكل القرآن) و (دلائل الإعجاز) إنه :	أ. القاضي عبد الجبار الهمداني .	ب. أبو سليمان الخطابي
	ج. عبد القاهر الجرجاني	د. لا يوجد.
س٣ إمتازت معجزة القرآن عن غيرها من معجزات الأنبياء بأنها:		

أ. معجزة حسية لا عقلية.	ب. لا حسية ولا عقلية .
ج. عقلية لا حسية .	د. غير ذلك .

س٤	أشاد سيد قطب بتجربة الجرجاني في نظرية النظم ، وهو:	ب. يختلف معه بسبب: إغفاله لقيمة اللفظة الصوتية .	د. يختلف معه بسبب: إغفاله الجانب الفني للتعبير القرآني.
أ.	يختلف معه بسبب: إغفاله لقيمة اللفظة الصوتية .	ب. يختلف معه بسبب: عدم إمكانية تطبيقها على القرآن الكريم.	د. لا يختلف معه في شيء.
ج.	يختلف معه بسبب: إغفاله الجانب الفني للتعبير القرآني.	ب. يختلف معه بسبب: عدم إمكانية تطبيقها على القرآن الكريم.	د. لا يختلف معه في شيء.

٥.	تميزت دلالة (البرزخ) عن دلالة (الحاجز) في القرآن الكريم باعتبار أن:	أ. البرزخ يكون في المياه فوق سطح الأرض والحاجز في المياه الجوفية.	ب. الحاجز يكون في المياه فوق سطح الأرض والبرزخ في المياه الجوفية.
أ.	البرزخ يكون في المياه فوق سطح الأرض والحاجز في المياه الجوفية.	ب. الحاجز يكون في المياه فوق سطح الأرض والبرزخ في المياه الجوفية.	د. غير ذلك .
ج.	الحاجز والبرزخ شيء واحد .	ب. الحاجز يكون في المياه فوق سطح الأرض والبرزخ في المياه الجوفية.	د. غير ذلك .

٦.	الألفاظ عند عبد القاهر الجرجاني:	أ. تتفاضل من حيث كونها ألفاظ مجردة.	ب. تتفاضل من حيث كونها كلم مفردة.
أ.	تتفاضل من حيث كونها ألفاظ مجردة.	ب. تتفاضل من حيث كونها كلم مفردة.	د. غير ذلك .
ج.	كل من (أ) و (ب) صحيح.	ب. تتفاضل من حيث كونها كلم مفردة.	د. غير ذلك .

٧.	ذكرت أطوار خلق الإنسان في القرآن الكريم إذ تضمن ذلك :	أ. ذكر سبعة أطوار.	ب. ذكر ستة أطوار.
أ.	ذكر سبعة أطوار.	ب. ذكر ستة أطوار.	د. كل ما سبق غير صحيح .
ج.	ذكر ثمانية أطوار.	ب. ذكر ستة أطوار.	د. كل ما سبق غير صحيح .

٨.	النظم الفني في نظر عبد القاهر الجرجاني يركز على :	أ. المعاني المعجمية للألفاظ.	ب. المطابقة الفنية للمعنى المراد.
أ.	المعاني المعجمية للألفاظ.	ب. المطابقة الفنية للمعنى المراد.	د. كل من (ب) و (ج) .
ج.	حسن التخيير في أداء المعنى النحوي.	ب. المطابقة الفنية للمعنى المراد.	د. كل من (ب) و (ج) .

٩.	يتساءل الزمخشري: لِمَ وَسَّطَ الواو في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ لكننا لا نجدُها في قوله: ﴿أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾. فيجيب الزمخشري عن هذا التساؤل:	أ. لأن الجزاء مختلف في الأولى والوصف مختلف كذلك في الثانية.	ب. لتشابه الجزاء في الأولى واختلاف الوصف في الثانية.
أ.	لأن الجزاء مختلف في الأولى والوصف مختلف كذلك في الثانية.	ب. لتشابه الجزاء في الأولى واختلاف الوصف في الثانية.	د. لم يتطرق الزمخشري في تفسيره إلى مثل ذلك أصلاً.
ج.	لأن الجزاء مختلف في الأولى أما الوصف في الثانية متشابه.	ب. لتشابه الجزاء في الأولى واختلاف الوصف في الثانية.	د. لم يتطرق الزمخشري في تفسيره إلى مثل ذلك أصلاً.

١٠.	إن النظم لابد له من عمليتين اثنتين بالنسبة إلى المُنشيء هما:	أ. ترتيب الألفاظ في النفس ثم ترتيب المعاني في النطق.	ب. ترتيب المعاني في النفس ثم ترتيب الألفاظ في النطق.
أ.	ترتيب الألفاظ في النفس ثم ترتيب المعاني في النطق.	ب. ترتيب المعاني في النفس ثم ترتيب الألفاظ في النطق.	د. كل ما ذكر صحيح.
ج.	ترتيب المعاني والألفاظ في النفس والنطق.	ب. ترتيب المعاني في النفس ثم ترتيب الألفاظ في النطق.	د. كل ما ذكر صحيح.