## (( السيرة الذاتية والعلمية ))

الاسم الرباعي واللقب: خولة احمد محمد سعيد نوري البريفكاني

محل وتاريخ الولادة : موصل 7977/5/20

عنوان السكن الحالى: دهوك / حى العسكري

رقم الهاتف : موبايل (اسيا) لايوجد / (كورك) 07507470419

البريد الالكتروني: Khawlabrifcani@gmail.com

الجامعة : الموصل

الكلية : التربية الاساسية الخاصة

الاختصاص العام : طرائق تدريس التعليم الابتدائي الاختصاص الدقيق : طرائق تدريس التربية الاسلامية

تاريخ التعيين في الكلية: 2002/1/5

الدرجة الوظيفية : تدريسية / استاذ مساعد

المرتبة العلمية وتاريخ الحصول عليها:

1. لقب مدرس مساعد بتاریخ :5 /2007

2. لقب مدرس بتاريخ : 2010/9/26

3. لقب أستاذ مساعد بتاريخ : 2017/10/1

الحالة الاجتماعية : عزباء عدد الأطفال : / فصيلة الدم : /

## ((السيرة العلمية ))

### المؤهلات الأكاديمية:

البلد	الجامعة	الكلية	سنة التخرج	الشهادة	Ĺ
العراق	الموصل	التربية الإساسية	2000	البكالوريوس	1
العراق	الموصل	التربية الإساسية	2007	الماجستير	2
1	1	1	1	1	3

### الخبرة الإدارية:

تعينت في كلية التربية الاساسية /جامعة الموصل في تاريخ 1/5/ 2002 بدرجة مساعد باحث في اقسام عديدة : ( اللغة العربية ، التربية الخاصة ، التربية الرياضيات ، الرياضيات ، رياض الاطفال )، بالاضافة الى مشاركتي في لجان جرد الاثاث وحصلت على العديد من كتب الشكر والتقدير من عميد كلية التربية الاساسية .

## البحوث العلمية المنشورة:

- 1) اثر طريقتي الاستقصاء الموجه والتعلم التعاوني في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة التربية الاسلامية .
- 2)اثر استخدام استراتيجية التعلم للتمكن في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة التربية الاسلامية ومفهوم الذات لديهم .
- 3)الطرائق والاساليب التدريسية الشائعة لدى معلمي ومعلمات التعليم الاساسي ومن يناظرهم في المدارس الابتدائية والمتوسطة لمادة القرآن الكريم والتربية الاسلمية وعلاقتها ببعض المتغيرات .
- 4)اثر استخدام استراتيجية المنظمات المتقدمة في التحصيل والاحتفاظ لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الاسلامية .
  - 5) تقويم تجربة مدارس التعليم الاساسى في اقليم كردستان من وجهة نظر المعلمين .
- 6)اثر استعمال استراتيجية التدريس التبادلي في تحصيل طلاب الصف الاول المتوسط في مادة التربية الاسلامية وتنمية المعالجة المعلوماتية لديهم .

- 7) الرضا عن النفس وعلاقته بقلق المستقبل لدى طلبة قسم التربية الخاصة .
- 8) القلق وعلاقته بمفهوم الذات لدى الطلبة النازحين في كلية التربية الاساسية .
- 9) مستوى ممارسة استراتيجيات التعلم والاستذكار لدى الطلاب المتميزين واقرانهم العاديين دراسة مقارنة .
- 10) الضعوط النفسية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى الطلبة النازحين في كلية التربية الاساسية .
  - 11) الذكاءات المتعددة وعلاقتها بالميول العلمية لدى الطالبات المتميزات .

### الخبرة الأكاديمية:

- 1. تدريس المواد التربوبة والنفسية منذ عام 2007 ولحد الان .
  - 2. الاشراف على بحوث تخرج طلبة الصف الرابع .
    - 3. الاشراف على رسائل الماجستير.
    - 4.عضو ومقرر لجنة الدراسات العليا .
      - 5.عضو اللجنة الامتحانية .
      - 6.عضو لجنة التعليم المستمر.
      - 7. ريئسة لجنة الاقسام الداخلية .
- 8. المشاركة في لجان المؤتمرات والندوات وورش العمل ودورات التعليم المستمر.
  - 9. القاء محاضرات في دورات التعليم المستمر .
    - 10. المشاركة باوراق عمل في الندوات .
- 11. المشاركة ببحوث في المؤتمرات المحلية والدولية في جامعات عديدة : ( الموصل ، بغداد ، دهوك ، صلاح الدين في اربيل ) .
- 12. المشاركة في لجنة وضع اسئلة الامتحان التنافسي ولجنة متابعة الامتحان التنافسي لدراسة الماجستير .
  - 13. المشاركة في لجان المناقشة الاولية لطلبة الماجستير.
    - 14.مناقشة طلبة الماجستير.
  - 15.نشر بحث واحد في مجلة دولية وهي مجلة شبكة المؤتمرات العربية.
  - 16. تقييم بحوث في مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية ومجلة آداب الرافدين.

### اللجان العلمية والإدارية:

- 1. عضو اللجنة الامتحانية .
- 2.عضو لجنة التعليم المستمر.
- 3. عضوومقرر لجنة الدراسات العليا .
  - 4. رئيسة لجنة الاقسام الداخلية .
- 5.عضو لجنة وضع اسئلة الامتحان التنافسي لدراسة الماجستير.
  - 6. عضو لجنة متابعة الامتحان التنافسي لدراسة الماجستير.
  - 7.عضو في لجان المؤتمرات والندوات ودورات التعليم المستمر.

الشهادات التقديرية وكتب الشكر والتقدير:

حصلت على (30) شهادة تقديرية في المؤتمرات والندوات وورش العمل ودورات التعليم المستمر ، بالاضافة الى حصولي على كتاب شكر وتقدير (1) من رئيس جامعة الموصل ، وكتاب شكر وتقدير (1) من رئيس نقابة الاكاديميين العراقيين في بغداد ، وكتاب شكر وتقدير (1) من الامين العام لمكتبات جامعة الموصل ، و كتاب شكر وتقدير (1) من عميد كلية التربية الاساسية في جامعة دهوك .

كما حصلت على (32) كتاب شكر وتقدير من عميد كلية التربية الاساسية / جامعة الموصل.

# **CURRICULUM VITAE**

# **PERSONAL INFORMATION**

صورة شخصية

Full Name: khawla Ahmed Mohammed Saeed Noori

**AL-Brifkiani** 

**Date of Birth: Mosul** 20/5/1977

**Nationality: Kardie** 

Gender: Femal

**Marital status: Singl** 

Address of Habitation: Duhok / Hy AL askari

Address of Work: University of Mosul / College Of Basic Education

Phone number: Mobile (Asia): No / (Korek):07507470419

e-mail: Khawla brifcani@gmail.com

Field of Study: Educational and Psychological Sciences

**Specialization: Methods Of Teaching Islamic Education** 

Date of employing: 5/1/2002

# **PROFESSIONAL QUALIFICATIONS:**

	Qualification	School/College	Date of Awarding
1.	Assistant teacher	Basic of Education	5/ 4/ 2007
2.	Teacher	Basic of Education	26/ 9/ 2010
3.	Assistant Professor	Basic of Education	1/ 10/ 2017

Title Description	Where	Date of obtain	
Bachelor	Basic of Education	2000	
Master	Basic of Education	2007	
/	/	/	

#### **EMPLOYMENT DETAILS:**

#### **MANAGEMENT EXPERIENCE:**

I was appointed in college of basic education /university of mosul on 5/1/2002 degree research assistant in Arabic Language department and also worked as a research assistant in several departments in clouding the special education , mathematics , kindergarten and physical , sport education. In addition to my participation in the furniture inventory committee and received several thanks and appreciation from the dean of the college .

#### **ACADEMIC EXPERIENCE:**

- 1) Teaching educational and psychological materials since 2007 and yet.
- 2) Supervising the graduation studies of the fourth grade students.
- 3) Supervision of master theses.
- 4) Member and rapporteur of the study group high.
- 5) Member of the examination committee.
- 6) Member of the continuing education committee.
- 7) Member and chairperson of the internal sections committee.
- 8) Member of the committees of conferences, seminars and courses continuous education.
- 9) Lectures in contintinuing education courses .
- 10) participation in working papers in seminars.
- 11) Participating in researches in local and international conferences in many universities (Mosul, Dohuk, Baghdad, Salah al-Din).
- 12) Participate in committees to develop competitive examination questions and follow up the competitive examination to study the master .

- 13) Participation in the initial discussion committees for master students .
- 14) Discussion of master's students.
- 15) Published research international magazine journal of Arab Conferences Network .
- 16) Evaluation of several researches in the journal of the faculty of basic education and the journal of the Arts of Mesopotamia .

#### **PUBLISHED SCIENTIFIC RESEARGH:**

- 1. The effect of directed inquiry and cooperative on the achievement of first intermediate class student Islamic education.
- 2. The effect of using mastery learning on the achievement of fifth primary pupils in Islamic education and their self concept .
- 3. Commonly used methodologies and strategies for basic learning teachers and their counter parts in primary and inter mediate schools in holy Quran and Islamic education materials and its relation to some variables.
- 4. The effect of using advanced organizers strategy on Achievement and retention for second inters mediate class student in Islamic education.
- 5. Evaluating the experience of basic education school in Iraq Kurdistan region from the point of the view of teachers.
- 6. The effect of using exchanging model on the achievement of first intermediate school student in Islamic education and their data process.
- 7. Self contempt in relation to future worries for special education department student.
- 8. Anxiety and its relationship to the self concept of displaced student in the college of basic education .
- 9. The level of practice strategies of learning and memorizing according to typical students and their normal mates comparison study .
- 10. The psychological pressures and their relation with emotional intelligence according to immigrant students in the college of basic education .
- 11. The multiple intelligences and their relations with the scientific inclination according to private students .

#### SCIENTIFIC AND ADMINISTRATIVE COMMITTEES:

- 1.Member of the examination committee.
- 2. Member of the continuing education committee.
- 3. Member and rapporteur of the graduate studies committee.
- 4. Chairman of the interttee sections committee.
- 5. Member of the committee to develop competitive examination questions.
- 6. Member of the committee to follow up the competitive examination.
- 7. Member of the committees of seminars and conferences continuing education courses .

#### CERTIFICATES OF APPRECIATION AND LETTER OF THANKS:

Received (30) certificates of appreciation in conferences and symposia continuing education courses and workshops and also addition to receiving a letter of thanks and appreciation (1) from the president of the university of Mosul and a letter of thanks and appreciation (1) from the president of the Iraqi Academic Syndicate.

Also I received a letter of thanks and appreciation (1) from the Dean of the college of basic education university of Duhok and a letter of thanks and appreciation (1) from the Secretary General of the Libraries of Mosul University and I received (32) letters of thanks and appreciation from the Dean of the college basic education .