

بسم الله الرحمن الرحيم

### السيرة الذاتية والعلمية

الاسم الكامل : محمود محمد عبدالكريم خضر آل كنة الحمداني  
مكان العمل : جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية الخاصة  
الحالة الاجتماعية : متزوج / عدد الاطفال: 4 / الجنس: ذكر / فصيلة الدم : O+  
البريد الإلكتروني : mahmood.mohammed1975@yahoo.com  
السكن : محافظة نينوى – مدينة الموصل – حي الكندي.  
التولد: 20 - 9 - 1975

#### حاصل على شهادة:

البكالوريوس: جامعة الموصل – كلية التربية الأساسية – قسم التربية الإسلامية عام 2000، وبتقدير جيد جدا.

الماجستير: جامعة الموصل – كلية التربية الإسلامية – قسم التربية الخاصة في اختصاص طرائق تدريس التربية الإسلامية عام 2006، وبتقدير جيد جدا.

الدكتوراه: من دولة تركيا جامعة سليمان دميرال – كلية الالهيات – قسم الفلسفة والعلوم التربوية – فرع تعليم الدين في اختصاص طرائق تدريس التربية الإسلامية عام 2019، وبتقدير جيد جدا.

#### اللقب العلمي:

حاصل على لقب مدرس مساعد في 2008/11/4.

حاصل على لقب مدرس في 2012/9/6.

#### الخبرة الأكademية والتدرисية:

تدريس المواد التربوية والنفسية في القسم والاقسام الأخرى والمواد هي :-

1- طرائق تدريس عامة

2- اصول التربية

3- تعليم عام ( تعليم اساسي )

- 4- مشاهدة
- 5- التقنيات التربوية
- 6- علم النفس العام
- 7- علم النفس التربوي
- 8- الإحصاء التربوي

#### **الخبرة الإدارية :**

مقرر قسم التربية الخاصة للعام الدراسي 2010 – 2011

#### **الأبحاث المنشورة:**

##### **الأبحاث المنشورة داخل العراق:**

- 1- الطرائق والأساليب التدريسية الشائعة لدى معلمي ومعلمات التعليم الأساسي ومن يناظرهم في المدارس الابتدائية والمتوسطة لمادة القرآن الكريم والتربية الإسلامية وعلاقتها ببعض المتغيرات.
- 2- دراسة مقارنة لأثر الدورات الدينية " الصيفية " المقامة في المساجد لتلاوة تلامذة الصف الثالث والرابع الابتدائي لنصوص التربية الإسلامية.
- 3- اثر استخدام المناقشة الثنائية المتبادلة في تحصيل طلاب الصف السادس الإعدادي للدراسات الإسلامية في مادة الحديث النبوي الشريف.
- 4- اثر استخدام الأقراس المدمجة في إتقان تلاوة القرآن الكريم وحفظه لدى تلميذ الصف الرابع الابتدائي.
- 5- اثر استخدام طريقة حل المشكلات في تنمية التفكير الاستدلالي في مادة الفقه لدى طلاب الصف السادس في الثانويات الإسلامية.

#### **الأبحاث المنشورة خارج العراق:**

- 1- منهج التربية الإسلامية من منظور محمد قطب .. تم نشر البحث في الدنمارك.
- 2- التعلم والتعليم في القرآن الكريم. تم نشر البحث في تركيا.

#### **تأليف كتاب**

تأليف كتاب يحمل عنوان ( وَهَمَسَ القلم )

### **مشاركة الندوات والمؤتمرات والنشاطات الأخرى:**

- 1- تم مشاركة العشرات من الندوات والمؤتمرات داخل العراق وخارجه. وكانت بعض المشاركات بصفة باحث ومنها كعضو في لجانها ( العلمية او الاجتماعية او ما الى ذلك ).
- 2- تم تنظيم مجموعة من الدورات التدريبية في المدارس الاهلية والأجنبية داخل العراق وخارجه في طرائق التدريس والتدريس الفعال وحصلت على شهادات تقديرية من تلك المدارس وكتب شكر، ومن ضمن المدارس في الخارج ( مدرسة دجلة العراق الاهلية في تركيا في محافظة سامسون ولسنوات متعاقبة ، ومجموعة مدارس نينوى في عاصمة تركيا انقرة ) ومدارس أجيال المستقبل في العراق .
- 3- تم مشاركة العشرات من المؤتمرات والندوات وورش العمل من خلال الشبكة العنكبوتية ( الانترنت ) والحصول على شهادات مشاركة وكتب من تلك الجهات .

### **اللجان العلمية والإدارية:**

- 1- اللجنة الامتحانية للعام الدراسي 2009 – 2010 .
- 2- لجنة الاداء في قسم التربية الخاصة 2010 - 2011 .
- 3- عضو اللجنة الاجتماعية في قسم التربية الخاصة للعام الدراسي 2009 – 2010 // 2011 – 2010

### **كتب الشكر والتقدير**

مجموعة كتب شكر وتقدير صادرة من عميد كلية التربية الاساسية لمجموعة مهام. وكتب شكر من مؤسسات تربوية وتعليمية لتنظيم دورات تدريب وتأهيل المعلمين في المدارس.

## **In the Name of God the Merciful**

## **Curriculum Vitae**

Full Name: Mahmood Mohammed Abdulkareem Al-kanna

Workplace: University of Mosul\ College of Basic Education\ Department of Special Education.

Marital Status: Married\ No. of Children: 4 \Gender: Male\ Blood Type: O+.

Email: [mahmood.mohammed1975@yahoo.com](mailto:mahmood.mohammed1975@yahoo.com)

Residence: Nineveh Governorate-City of Mosul- Al-Kindi Neighborhood.

Date of Birth: 20-09-1975.

### **Academic Qualifications:**

Bachelor degree: University of Mosul-College of Basic Education- Department of Islamic Education in 2000 with very good grade.

Master: University of Mosul-College of Islamic Education- Department of Special Education in specialist of Teaching Islamic Education Methods in 2006 with very good grade.

Doctorate: Republic of Turkey in Suleyman Demirel University- College of Divinities- Department of Philosophy and Educational Sciences- Branch of Religion Teaching in the field of Teaching Methods of Islamic Education in 2019 with very good grade.

### **Scientific Title:**

Obtained a title of teacher assistant in 4/11/2008.

Obtained a teacher assistant title in 6/9/2012.

### **Teaching and Academic Experience:**

Teaching the educational and psychological courses in this department and other departments.

### **Published Researches:**

Five researches inside Iraq and two researches outside of Iraq one of them published in Denmark and the other published in Turkey.

Writing a book and holds the title (The Pen has Whispered).

### **Participation in seminars, conferences and other activities:**

1. The participation in tens of seminars and conferences inside and outside of Iraq. Some of these participations were in the form of researcher and some of them as a member of the committees (scientific, social or son on).
2. Organize set of training courses in private and foreign schools inside and outside of Iraq in teaching and effective teaching, and obtained certificates of appreciations from those schools and thanks references.
3. Participation in tens of seminars, conferences and workshops through the internet and obtaining participation certificates and references from those parties.

#### **Administrative and Scientific Committees:**

1. Examination committee for the academic year 2009-2010.
2. Performance committee in the Department of Special Education 2010-2011.
3. A member in social committee in the Department of Special Education for the academic year 2009-2010/2010-2011.

#### **References of Thanks and Appreciation**

A set of thanks and appreciation references issued from the dean of College of Basic Education for a set of tasks. In addition, thanks references from educational institutions to organize training seminars and qualify teachers in schools.