

السيرة الذاتية والعلمية

عبدالرزاق ياسين عبدالله عيدي

دكتوراه، استاذ

قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة الموصل، الموصل، العراق



المعلومات الشخصية

• الاسم	عبدالرزاق ياسين عبدالله عيدي
• المواليد	1953/12/27
• مكان الولادة	نينوى، العراق
• الجنس	ذكر
• الجنسية	عراقية
• الحالة الزوجية	متزوج
• عدد الأطفال	4
• رقم الهاتف الجوال	07705260027

المعلومات الأكاديمية

• اللقب العلمي	استاذ
• القسم العلمي	قسم العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة الموصل
• التخصص العام	العلوم التربوية
• التخصص الدقيق	طرائق تدريس الفيزياء
• البريد الإلكتروني	Dr_razaq53@yahoo.com
• بوابة البحث العلمي	
• الباحث العلمي	
• ORCID	

التحصيل الدراسي			
الشهادة	السنة	التخصص	الجهة المانحة
• دكتوراه	1997	طرائق تدريس الفيزياء	كلية التربية ابن الهيثم ، جامعة بغداد ، العراق
• ماجستير	1989	طرائق تدريس الفيزياء	كلية التربية ، جامعة الموصل، العراق
• بكالوريوس	1983	علوم فيزياء	كلية التربية ، جامعة الموصل، العراق
الألقاب العلمية			
• استاذ	2012		
• استاذ مساعد	1997		
• مدرس	1993		
• مدرس مساعد	1989		
الخبرات العلمية والإدارية			
• مدير التسجيل	1991 – 1994	كلية التربية ، جامعة الموصل، العراق	
• تدريس	1989 – لغاية الان	العديد من الجامعات العراقية	
الأنشطة التدريسية			
<ul style="list-style-type: none"> • اتجاهات معاصرة في تدريس العلوم، دكتوراه، العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الانسانية • استراتيجيات تعليم التفكير، دكتوراه، العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الانسانية • التربية المقارنة ، دكتوراه، العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الانسانية • منهج البحث التربوي، ماجستير، اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية • الاحصاء التربوي ، ماجستير، الجغرافية وقسم اللغة العربية، كلية التربية للعلوم الانسانية • التربية المقارنة، بكالوريوس، العلوم التربوية والنفسية، كلية التربية للعلوم الانسانية • المختبر التعليمي ، بكالوريوس، الفيزياء، كلية التربية للعلوم الصرفة 			
الإشراف على طلبة الدراسات العليا			
• الماجستير	24		
• الدكتوراه	11		
• دبلوم عالي	7		

- 1- اثر استخدام اسلوبين لتقديم لتقديم الالغاز الصورية في تحصيل طلبة السنة الثانية قسم اللغة الانكليزية في مادة المحادثة (مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقبول 26 في 1992/3/1)
- 2- اثر الاسلوب المستخدم في تقديم المادة التعليمية بالمنظمات المتقدمة في نمو المفاهيم الفيزيائية لدى طلبة المرحلة الجامعية (مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقبول 278 في 1993/6/15)
- 3- أثر استخدام اسلوبين لتقديم تجارب العرض في تحصيل طلاب الصف الرابع الثانوي العام في الفيزياء (منشور في مجلة التربية والعلم العدد 16 لسنة 1994)
- 4- اثر استخدام بعض استراتيجيات ما قبل التدريس في تحصيل التدريس في مادة الفيزياء (منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالعدد 25 في 1997)
- 5- تقويم الاداء الاكاديمي والمهني للطلبة المطبقين في قسم الفيزياء في كلية التربية (مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالقبول 457 في 1994/7/12)
- 6- الالعاب التربوية والمحاكاة والنشاط التمثيلي واستخدامها في تدريس العلوم (منشور في مجلة التربية والعلم العدد 29 لسنة 1996)
- 7- وسائل رفع كفاءة الاداء العلمي للمعلم (مقبول للنشر في مجلة التربية والعلم بالقبول 1/16/152 في 1996/5/5)
- 8- تقنين ومعايرة نظام كومار التفاعل الصفي لمدرسي الفيزياء (منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالعدد 24 في 1997)
- 9- اثر بعض استراتيجيات تدريس الطلبة للمفاهيم على تحصيلهم فيها (منشور في مجلة العلوم التربوية والنفسية بالعدد 25 في 1997)
- 10- اثر استخدام استراتيجيتين من التعلم التعاوني في اكساب المفاهيم العلمية وتنمية الاستطلاع العلمي لدى طلبة الصف الاول المتوسط (منشور في مجلة التربية والعلم العدد 4 مجلد 9 لسنة 2002)
- 11- اثر استخدام نمطين تدريسيين لاستراتيجية ميرل-تينسون في اكتساب المفاهيم الرياضية والاتجاه نحو الرياضيات لدى طالبات معهد اعداد المعلمات (منشور في مجلة الفتح العدد 10 لسنة 2001)
- 12- اثر بعض المتغيرات في استراتيجيات التعلم والميول نحو الفيزياء لدى طلبة كلية المعلمين (مقبول للنشر في المؤتمر العلمي الاول لوحد ابحاث التعليم العالي / جامعة المستنصرية 2001)
- 13- مستوى المفاهيم العلمية ومدى تطورها لدى الطلبة في المرحلتين المتوسطة والاعدادية (منشور في مجلة التربية العدد 26 لسنة 2000)
- 14- اثر استخدام استراتيجيتين ما قبل التدريس في التحصيل وقلق الامتحان لدى طالبات المرحلة الاعدادية في مادة الرياضيات (مقبول في المؤتمر العلمي الثامن لكلية المامون الجامعة 2002)
- 15- اثر متغيري الجنس والصف الدراسي في ميول طلبة المرحلة الاعدادية نحو الفيزياء (مقبول للنشر من قبل المديرية العامة لتربية نينوى في 2003/5/1)
- 16- الميول العلمية لدى طلبة الصف الرابع العام وعلاقتها بمتغير الجنس (مقبول للنشر من قبل المديرية العامة لتربية نينوى بالكتاب 53 في 2003/5/1)
- 17- اثر استخدام نموذج كلوزماير في تعلم المفاهيم الكيميائية وتنمية تفكيرهم الاستدلالي لدى طلبة الصف الرابع العام (مقبول في المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية / جامعة ديالى 2002)
- 18- تقييم الجوانب الوجدانية لتدريس مادة الرياضيات من وجهة نظر المدرسين وطلبتهم في معاهد اعداد المعلمين والمعلمات في نينوى (

مقبول في الندوة العلمية التي اقامتها كلية التربية للبنات جامعة تكريت (2002)

- 19- فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء طريقة حل المشكلات في عملية التغير المفاهيمي لدى مدرسي ومدرسات الفيزياء وموقفهم منها (منشور في مجلة التربية والعلم المجلد 13 العدد 2 لسنة 2006)
- 20- اثر استخدام استراتيجيتين من التعلم التعاوني في مادة الرياضيات في التحصيل والثقة بالنفس لدى طلبة الصف الثاني المتوسط (منشور في مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية المجلد 5 العدد 1 لسنة 2005)
- 21- مدى فهم طلبة المرحلة الجامعية لطبيعة العلم وعلاقتة بتفكيرهم العلمي في ضوء عدة متغيرات (منشور في مجلة التربية والعلم المجلد 14 العدد 1 لسنة 2007)
- 22- الاعداد المهني لمعلم الرياضيات في كلية التربية الاساسية بين الواقع والطموح (منشور في مجلة التربية والعلم المجلد 13 العدد 4 لسنة 2006)
- 23- اثر استخدام نموذج دورة التعليم في تنمية مهارات عمليات العلم لدى طالبات الصف الرابع العام واتجاههن نحو الرياضيات (منشور في مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية المجلد 15 العدد 8 لسنة 2008)
- 24- اتجاه طلبة الصف الخامس الاعدادي نحو الرياضيات وعلاقتة بمتغيرين الفرع الدراسي والجنس (مقبول في المؤتمر العلمي السنوي الاول - كلية التربية - جامعة تكريت - 2008)
- 25- اثر نموذج التعلم البنائي في اكساب طلبة الصف الرابع العام المفاهيم الفيزيائية وتنمية تفكيرهم الاستدلالي (منشور في مجلة التربية والعلم المجلد 16 العدد 2 لسنة 2009)
- 26- اثر انموذج الموجة المقترح في اكساب طلبة الصف الخامس العلمي مهارة حل المسالة الفيزيائية وتنمية اتجاههم نحو الفيزياء (مقبول في المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية الاساسية - جامعة بابل 2011)
- 27- دور المعلوماتية في تطوير التعليم الثانوي وخدمة المجتمع بين الواقع والتجارب العالمية (دراسة تحليلية مقارنة) (مقبول في المؤتمر العلمي الرابع لكلية العلوم التربوية - جامعة جرش - الاردن 2012)
- 28- دور المنهج المدرسي في التوجيه والارشاد التربوي لطلبة المرحلة المتوسطة من وجه نظر مدرسيهم (مقبول في المؤتمر العلمي الدولي الاول لكلية التربية - الجامعة المستنصرية 2012)
- 29- اثر استخدام انموذج دينز Dienes في تحصيل تلاميذ الصف الرابع الاساس في مادة الرياضيات وتنمية التفكير الرياضي لديهم (مقبول في المؤتمر (الوطني الاول) لكلية التربية الاساسية - جامعة الموصل 2012)
- 30- اثر المحطات العلمية في اكساب طلبة الصف الثاني المتوسط المفاهيم الحاسوبية وتنمية تفكيرهم الاستدلالي (مقبول في المؤتمر العلمي التربوي السنوي - جامعة بغداد - كلية التربية ابن الهيثم 2013)
- 31- مقارنة نظمين من المنظمات التخطيطية في اكساب طلبة الصف الرابع العلمي المفاهيم الفيزيائية ومهارات عمليات العلم المتكاملة (مقبول في المؤتمر العلمي السنوي السادس / الدولي الثاني لكلية التربية الاساسية - جامعة الموصل 2013)
- 32- مستوى امتلاك طلبة الصف الرابع العلمي لمهارات التفكير فوق المعرفي وعلاقتة بمتغيري الجنس والتحصيل في مادة الفيزياء (مقبول في المؤتمر العلمي الدولي الاول - جامعة زاخو 2013)
- 33- رؤى مستقبلية لتطوير المختبر التعليمي في ضوء المستحدثات التربوية وتغير محتوى الفيزياء في المرحلة الثانوية (مقبول للنشر في مجلة التربية والعلم المرقم 2013 في 2013/10/6)
- 34- مدى مراعاة تدريسي قسم العلوم التربوية والنفسية للجوانب الوجدانية (مقبول في المؤتمر العلمي الدولي لكلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد 2014)

- 35- اثر انموذجين من التشبيهات فيا كساب طالبات الصف الثاني المتوسط المفاهيم الفيزيائية وتنمية استطلاعهن الفيزيائي (مقبول للنشر في مجلة التربية والعلم المرقم 511 في 2014/9/6)
- 36- فاعلية انموذج ادي وشاير في اكساب طلاب الصف الثاني المتوسط مهارات حل المسائل الرياضية وتنمية تفكيرهم الرياضي (مقبول في المؤتمر الدولي الاول لجامعة جرمو - السليمانية 2016)
- 37- تصميم ثلاثة انماط من استراتيجيات تكاملية لحل المسألة الرياضية لأكساب طلبة الصف الخامس العلمي مهارات حلها (مقبول للنشر في مجلة العلوم التربوية والنفسية المرقم 693 في 2015/5/31)
- 38- مقارنة استراتيجيتي جيكسوا التكاملية والسندات التعليمية في اكساب طالبات الصف الثاني المتوسط المهارات الحاسوبية وتنمية استطلاعهن الحاسوبي (مقبول للنشر في مجلة الدراسات التاريخية والحضارية المرقم 176 في 2016/8/24)
- 39- فاعلية ثلاثة انماط من استراتيجيات تكاملية لحل المسألة الرياضية في تنمية تفكيرهم المنظومي لدى طلبة الصف الخامس العلمي (مقبول للنشر في مجلة الدراسات التاريخية والحضارية المرقم 263 في 2016/11/28)
- 40- اثر انموذج المكعب في تحصيل طلبة الصف الخامس العلمي لمادة الفيزياء (مقبول للنشر في مجلة الدراسات التاريخية والحضارية المرقم 230 في 2017/4/24)
- 41- اثر استعمال استراتيجية التعليم المدمج في استيعاب طلبة الصف الثامن الاساس للمفاهيم الجغرافية (مقبول في المؤتمر العلمي الدولي الثاني لجامعة زاخو المرقم 111 في 2017/4/8)
- 42- اثر استعمال انموذج Adey & Shayer في تنمية مهارات تفكيرهم التاملي لدى طالبات الصف الخامس العلمي الاحيائي (مقبول في المؤتمر الدولي الاول لكلية التربية للبنات - جامعة تكريت المرقم 222 في 2017/8/20)
- 43- فاعلية التعليم المدمج (الالكتروني) في تنمية الاستطلاع الجغرافي لدى طلبة الصف الثامن الاساس (مقبول في المؤتمر الدولي الاول في جامعة سوران - 2018)
- 44- مستوى اكتساب طالبات الصف الخامس العلمي للمفاهيم الاحيائية وعلاقته بالتفكير الاتمالي لديهم / المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الاجتماعية والتربوية ريس 2 - تركيا 2018
- 45- توظيف استراتيجيات تدريسية في ضوء المدخل المنظومي لأكساب المفاهيم الفقهية لدى طالبات كلية العلوم الاسلامية (مقبول للنشر) في مجلة كلية العلوم الاسلامية - جامعة الموصل - 2018
- 46- توظيف استراتيجيات تدريسية في ضوء المدخل المنظومي لتنمية التفكير المنظومي لدى طالبات كلية العلوم الاسلامية (مقبول للنشر) في مجلة كلية العلوم الاسلامية - جامعة الموصل - 2018
- 47- اثر انموذج دانيال في اكتساب طالبات الصف الثاني المتوسط المفاهيم الحاسوبية (مقبول للنشر) مجلة اداب الرفادين - جامعة الموصل - 2018
- 48- فاعلية انموذج ادي وشاير في تنمية التفكير الشكلي لدى طلبة الصف الرابع العلمي - المؤتمر العلمي الدولي الاول - شبكة المؤتمرات العربية 2019
- 49- اثر برنامج تدريبي مقترح قام على منحى تكامل (P-T-P) في اكساب طلبة قسم الفيزياء مهارات التدريس - مقبول في وقائع المؤتمر العلمي الدولي السابع - كلية التربية ابن رشد - جامعة بغداد 2019
- 50- اثر انموذج ادي وشاير في تحصيل طلبة الصف الرابع العلمي لمادة الفيزياء - المؤتمر العلمي الدولي التاسع - كلية التربية للعلوم الانسانية - جامعة تكريت 2019

- 51- فاعلية المدخل المنظومي في تنمية مهارات تفكيره لدى طلبة قسم الفقه واصولة -المؤتمر الدولي الثالث - كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل - 2019
- 52- تطبيق النظام التعليمي البولوني في جامعة زاخو بين الواقع والتطوير من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية وطلبتهم - مقبول في وفاق المؤتمر الثاني لكليات التربية الاساس - جامعة صلاح الدين - 2019
- 53- فاعلية برنامج تربوي وفق نظرية كولوبرك مقترح للمرشدين والمرشحات لتعديل منظومة القيم الاخلاقية المتضررة لدى طلبة المرحلة الاعدادية - مقبول في وفاق المؤتمر العلمي الدولي الثامن - مركز صلاح الدين - جامعة تكريت 2019
- 54- فاعلية نموذج التسريع المعرفي (CASE) في قدرة طلاب الصف الثاني المتوسط على حل المسائل الفيزيائية وتنمية استطلاعهم الفيزيائي - مقبول في المؤتمر العلمي الدولي الثاني لنقابة الاكاديميين العراقيين 2020

الكتب المؤلفة

لا يوجد

المؤتمرات والندوات العلمية

العنوان	محل الانعقاد	التاريخ
الندوة التربوية والعلمية	جامعة الموصل	1985
ندوات التربية الميدانية السنوية (8 ندوات)	جامعة الموصل / كلية التربية	1990 -
ندوة التربية العملية الخامسة	جامعة الموصل / كلية المعلمين	2006
نشاطات وحدة ابحاث التعليم العالي	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	2001
الندوة العلمية	جامعة تكريت / كلية تربية بنات	2002
الندوة العلمية الرابعة	جامعة الكوفة / مركز تطوير التدريس	2012
الندوة العلمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	2014
الندوة العلمية	جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية	2016
المؤتمر العلمي الاول	جامعة الموصل / كلية المعلمين	1995
المؤتمر القطري التربوي الاول	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	2001
المؤتمر العلمي الثالث	جامعة ديالى / كلية المعلمين	2001
المؤتمر العلمي الرابع	جامعة ديالى / كلية التربية	2002
المؤتمر التربوي الثالث	جامعة الاسراء / الاردن	2006
منتدى الفكر العربي الرابع	الاردن	2007
المؤتمر العلمي الاول لعلوم الحياة	جامعة الموصل / كلية التربية	2007
المؤتمر العلمي السنوي الاول	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	2007

2008	جامعة تكريت / كلية التربية	المؤتمر العلمي السنوي الاول للعلوم التربوية والنفسية
2009	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	المؤتمر العلمي السنوي الثالث
2010	المديرية العامة لتربية نينوى	المؤتمر التربوي الشامل
2010	جامعة جرش / الاردن	المؤتمر العلمي الثالث
2011	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	المؤتمر العلمي الرابع
2011	جامعة جرش / كلية العلوم التربوية	المؤتمر العلمي الرابع
2012	الجامعة المستنصرية / كلية التربية	المؤتمر العلمي الدولي الاول
2012	جامعة البصرية / مركز التعليم المستمر	المؤتمر التربوي
2012	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	المؤتمر الخامس الوطني الاول
2012	جامعة بابل / كلية التربية الاساسية	المؤتمر العلمي الدولي الخامس
2013	جامعة تكريت / كلية التربية	المؤتمر التربوي السابع
2013	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	المؤتمر العلمي السنوي السادس (الدولي الثاني)
2013	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	المؤتمر الوطني الاول
2013	جامعة زاخو	المؤتمر العلمي الدولي الاول
2013	جامعة بغداد / كلية التربية ابن الهيثم	المؤتمر العلمي التربوي السنوي
2014	جامعة بغداد / كليتي التربية ابن رشد والبنات	المؤتمر العلمي الدولي
2014	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	الندوة العلمية
2016	جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية	الندوة العلمية
2016	وزارة التربية / المديرية العامة لتربية الرصافة وامانة بغداد	المؤتمر العلمي الاول
2016	جامعة جرمو / كلية التربية (السليمانية)	المؤتمر الدولي الاول
2016	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	المؤتمر الدولي الرابع
2017	منتدى السلام الدولي للثقافة والعلوم/ الجامعة المستنصرية	المؤتمر الدولي الرابع
2017	جامعة زاخو	المؤتمر العلمي الدولي الثاني
2017	جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	المؤتمر العلمي الدولي الاول
2018	جامعة سوران	المؤتمر الدولي الاول
2018	تركيا	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للعلوم الاجتماعية والتربوية (ريس 2)
2018	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	الندوة العلمية الموسعة
2019	جامعة صلاح الدين	الندوة الحوارية الدولية الثالثة
2019	جامعة دهوك	المؤتمر العلمي الدولي الاول لنقابة الاكاديميين العراقيين
2019	جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	الملتقى التربوي الاول
2019	جامعة دهوك	المؤتمر العلمي الدولي الثالث المشترك الاول
2019	جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	المؤتمر الدولي العلمي السابع
2019	جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	المؤتمر العلمي الدولي التاسع
2019	جامعة صلاح الدين / كلية التربية الاساسية	المؤتمر التربوي الثاني

2019	جامعة الموصل / كلية التربية للعلوم الانسانية	الموسم الثقافي الاول
2019	جامعة تكريت / مركز صلاح الدين الايوبي	المؤتمر الدولي الثامن
2020	جامعة صلاح الدين / كلية التربية الاساسية	المؤتمر العلمي الدولي الثاني

النشاطات العلمية الأخرى

- التعليم المستمر في جامعتي الموصل ونيوى
- محاضر في الكلية التربوية المفتوحة ومديرية الاعداد والتدريب والاشراف التربوي

عضوية الجمعيات

- الجمعية العراقية للدراسات التربوية والنفسية
- عضو محكم في مجلة دراسات عربية في تعليم العلوم والرياضيات - مصر ASTSM
- عضو لجنة تطوير مناهج الدراسات العليا في الجامعة العراقية
- لجنة مناهج الفيزياء في كلية التربية للعلوم الصرفة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كتب الشكر

حصل على اكثر من (66) شكر وتقدير احداها من قبل معالي السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي وما تبقى من السيد رئيس جامعة الموصل والسادة العمداء داخل الجامعة وخارجها.