

## (( السيرة الذاتية والعلمية ))

الاسم الرباعي واللقب : هيفاء عبد الرحمن ابراهيم حسن العبادي

محل وتاريخ الولادة : ١٩٧١/٢/٣

عنوان السكن الحالي : موصل/المصارف

رقم الهاتف : موبايل (اسيا) ٠٧٧٠ ١٧٥٥٢١٣ - (كورك)

البريد الالكتروني : HIFAA ABDLR@ up Mosul

الجامعة : الموصل

الكلية : التربية الأساسية      القسم : التربية الخاصة

الاختصاص العام : طرائق تدريس التعليم الابتدائي

الاختصاص الدقيق : تربية خاصة

تاريخ التعيين في الكلية : ٢٠٠٢/٢/٩

الدرجة الوظيفية : تدريسية

المرتبة العلمية وتاريخ الحصول عليها

١. لقب مدرس مساعد بتاريخ : ٢٠٠٥/٥/١٣

٢. لقب مدرس بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٢

٣. الحالة الاجتماعية : عزياء فصيلة الدم : A+

(( السيرة العلمية ))

المؤهلات الأكademie :

| البلد  | الجامعة | الكلية                      | سنة التخرج | الشهادة    | ت |
|--------|---------|-----------------------------|------------|------------|---|
| العراق | الموصل  | التربية الأساسية            | ١٩٩٩/١٩٩٨  | بكالوريوس  | ١ |
| العراق | الموصل  | التربية للعلوم<br>الانسانية | ٢٠٠١/٢٠٠٠  | دبلوم عالي | ٢ |
| العراق | الموصل  | التربية الأساسية            | ٢٠٠٥/٢٠٠٤  | ماجستير    | ٣ |

الخبرة الإدارية :

-عملت في شعبة التخطيط والمعلوماتية وعملت في شعبة التسجيل/ وفي وحدة البحث والتطوير والآن مقرر في قسم التربية الخاصة .

البحوث العلمية المنشورة :

١- التعليم العلاجي في مواجهة صعوبات الكتابة

٢- اثر استخدام الرسوم التوضيحية في المحسوب اللغطي لدى تلاميذ التربية

الخاصة

٣- الحاجات النفسية لدى الطلبة المتميزين والمتميزات

٤ - اثر برنامج تعليمي لتنمية المهارات الاستقلالية لدى تلاميذ التربية الخاصة

٥ - اثر استخدام اسلوب التكرار والرسوم التوضيحية في السلوك التكيفي لتلاميذ التربية الخاصة .

٦ - اثر استخدام اسلوب القصة المصورة واخذ الدور في تعديل السلوك العدواني لدى تلاميذ التربية الخاصة

٧ - اثر برنامج تعليمي في تنمية القدرات المعرفية لدى تلاميذ التربية الخاصة

٨ - اثر استراتيجية اثر استخدام استراتيجية تعليم الاقران في اكتساب المفاهيم الرياضية

٩ - اثر نموذج دينز في تنمية المهارات الرياضية لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٠ الممارسات التربوية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة من وجهة نظر المدراء ومسيرفي والمشرفات

١١ اثر استراتيجية الكرسي الساخن في تنمية بعض مهارات الحس العددي ودافع الانجاز الدراسي لدى الطالبات المتميزات

١٢ - فاعلية استراتيجية وضع المفاهيم في تنمية الذكاء اللغوي لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٢ - اثر استراتيجية خلايا التعلم في تنمية التحصيل الدراسي لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٣ - اثر استراتيجية خلايا التعلم في تحصيل تلاميذ التربية الخاصة وتنمية بعض المهارات الاجتماعية

٤ - معايير الاداء اللغوي لدى معلمي ومعلمات التربية من وجهة نظر المعلم والمعلمات

الخبرة الأكademie :

درست العديد من المواد التربوية ومواد الاختصاص داخل القسم ومارست التدريس (٢٠) سنة منذ عام ٢٠٠٥ والى حد الان .

**اللجان العلمية والإدارية :**

-لجنة ضمان الجودة

-اللجنة الارشادية

لجنة التعليم المستمر

-عضو لجنة امتحانيه

- عضو اللجنة التدقيقية

- عضو لجنة تدقيقية في اللجان الامتحانية

- مقرر في قسم التربية الخاصة

الشهادات التقديرية وكتب الشكر : ٣

لدي العديد من الشهادات التقديرية وكتب الشكر (٣٠) كتاب شكر .

حاليا" / طالبة دكتوراه