

(( السيرة الذاتية والعلمية ))

الاسم الرباعي واللقب : هيفاء عبد الرحمن ابراهيم حسن العبادي

محل وتاريخ الولادة : ١٩٧١/٢/٣

عنوان السكن الحالي : موصل/المصارف

رقم الهاتف : موبايل (اسيا) ٠٧٧٠١٧٥٥٢١٣ - (كورك)

البريد الالكتروني : HIFAA ABDLR@ up Mosul

الجامعة : الموصل

الكلية : التربية الأساسية القسم : التربية الخاصة

الاختصاص العام : طرائق تدريس التعليم الابتدائي

الاختصاص الدقيق : تربية الخاصة

تاريخ التعيين في الكلية : ٢٠٠٢/٢/٩

الدرجة الوظيفية : تدريسية

المرتبة العلمية وتاريخ الحصول عليها

١. لقب مدرس مساعد بتاريخ : ٢٠٠٥/٥/١٣

٢. لقب مدرس بتاريخ ٢٠١٣/١١/١٢

٣. الحالة الاجتماعية : عزباء فصيلة الدم : A+

((السيرة العلمية))

المؤهلات الأكاديمية :

ت	الشهادة	سنة التخرج	الكلية	الجامعة	البلد
١	بكالوريوس	١٩٩٩/١٩٩٨	التربية الأساسية	الموصل	العراق
٢	دبلوم عالي	٢٠٠١/٢٠٠٠	التربية للعلوم الانسانية	الموصل	العراق
٣	ماجستير	٢٠٠٥/٢٠٠٤	التربية الأساسية	الموصل	العراق

الخبرة الإدارية :

- عملت في شعبة التخطيط والمعلوماتية وعملت في شعبة التسجيل/ وفي وحدة البحث

والتطوير والان مقرر في قسم التربية الخاصة .

البحوث العلمية المنشورة :

١- التعليم العلاجي في مواجهة صعوبات الكتابة

٢- أثر استخدام الرسوم التوضيحية في المحصول اللفظي لدى تلاميذ التربية الخاصة

٣- الحاجات النفسية لدى الطلبة المتميزين والتميزات

٤- أثر برنامج تعليمي لتنمية المهارات الاستقلالية لدى تلاميذ التربية الخاصة

٥- أثر استخدام أسلوب التكرار والرسوم التوضيحية في السلوك التكيفي لتلاميذ التربية الخاصة .

٦- أثر استخدام أسلوب القصة المصورة واخذ الدور في تعديل السلوك العدوانى لدى تلاميذ التربية الخاصة

٧- أثر برنامج تعليمي في تنمية القدرات المعرفية لدى تلاميذ التربية الخاصة

٨- أثر استراتيجية أثر استخدام استراتيجية تعليم الاقران في اكتساب المفاهيم الرياضية

٩- أثر نموذج دينز في تنمية المهارات الرياضية لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٠ الممارسات التربوية لدى معلمي ومعلمات التربية الخاصة من وجهة نظر المدراء ومشرفين والمشرفات

١١ أثر استراتيجية الكرسي الساخن في تنمية بعض مهارات الحس العددي ودافع الانجاز الدراسى لدى الطالبات المتميزات

١٢-فاعلية استراتيجية وضع المفاهيم في تنمية الذكاء اللغوي لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٢- أثر استراتيجية خلايا التعلم في تنمية التحصيل الدراسى لدى تلاميذ التربية الخاصة

١٣- أثر استراتيجية خلايا التعلم في تحصيل تلاميذ التربية الخاصة وتنمية بعض المهارات الاجتماعية

١٤- معايير الاداء اللغوي لدى معلمي ومعلمات التربية من وجهة نظر المعلمي والمعلمات

الخبرة الأكاديمية :

درست العديد من المواد التربوية ومواد الاختصاص داخل القسم ومارست التدريس (٢٠) سنة منذ عام ٢٠٠٥ والى حد الآن .

اللجان العلمية والإدارية :

-لجنة ضمان الجودة

-اللجنة الارشادية

لجنة التعليم المستمر

-عضو لجنة امتحانيه

- عضو اللجنة التدقيقية

- عضو لجنة تدقيقية في اللجان الامتحانية

- -مقرر في قسم التربية الخاصة

الشهادات التقديرية وكتب الشكر : ٣

لدي العديد من الشهادات التقديرية وكتب الشكر (٣٠) كتاب شكر .

حاليا" / طالبة دكتوراه